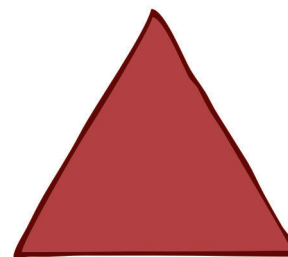
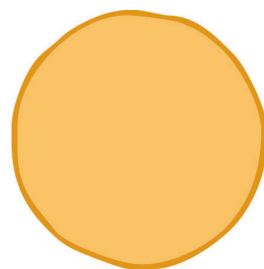
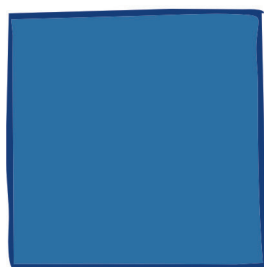


Staša Grča-Planinšek

Marina Kosmatin

# NADOMESTNA KOMUNIKACIJA 1

DELOVNI ZVEZEK



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

**Staša Grča-Planinšek, Marina Kosmatin**

## **NADOMESTNA KOMUNIKACIJA 1**

Delovni zvezek

Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Elektronski vir

<b>Strokovni pregled</b>	dr. Franci Kolenc in dr. Doroteja Jelenc
<b>Jezikovni pregled</b>	Nataša Purkat, Lektor'ca
<b>Uredili</b>	mag. Darinka Ložar in Nataša Purkat, Lektor'ca
<b>Ilustracije</b>	Alenka Vuk Trotovšek
<b>Fotografije</b>	Shutterstock in Lektor'ca
<b>Oblikovanje</b>	Žiga Valetič
<b>Računalniški prelom</b>	Grafex d.o.o.

Podatki o prvi izdaji — elektronsko gradivo na CD-ju:

**Izdal in založil** Zavod RS za šolstvo

**Predstavniki:** mag. Gregor Mohorčič

Ljubljana, 2014

Delovni zvezek je izdan s finančno podporo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Avtorske pravice za slikovne komunikacijske simbole ©1981–2013 ima DynaVox Mayer-Johnson LLC. Vse pravice pridržane za ves svet. Uporabljeno z dovoljenjem.

The Picture Communication Symbols ©1981–2013 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

© Zavod RS za šolstvo, 2014

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja gradiva ni dovoljeno reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehanske (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršni koli pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

## UVOD

Današnji in jutrišnji svet potrjuje in označuje informatika ali komunikacija. V ospredju je človek kot bitje, ki govori, homo communicus, saj človeka najbolj označuje njegova sposobnost besednega izražanja, v tem je njegovo bistvo, poleg razuma, čustev in realnosti. Lahko bi trdili, da je uspeh v življenju neposredno povezan z zmožnostjo komuniciranja oziroma povezovanja z okoljem in je obenem ena izmed človekovih najosnovnejših potreb.

Delovni zvezek Nadomestna komunikacija 1 je bil izdelan za poučevanje nadomestnega jezika v 1. in 2. razredu osnovne šole v nižjem izobrazbenem standardu. Delo je novost v slovenskem prostoru, saj je ustvarjen nov vzgojno-izobraževalni element, sistem nadomestne komunikacije, prilagojen šolskemu programu. Ne gre le za učenje komunikacije, ampak tudi za izvajanje obveznega programa, ki vsebuje več jezikovnih elementov. Delo je namenjeno predvsem poučevanju simbolov za negovoreče otroke. Prvim komunikacijskim elementom sledijo zahtevnejši elementi za jezikovno področje (glagol, samostalnik, pridevnik ...). Dodane so miselne vaje za razvoj intelektualnih sposobnosti otroka. Uporabniki so otroci in mladostniki brez oralnega govora z ohranjenimi kognitivnimi sposobnostmi. S prilagoditvami lahko sistem uporabljajo tudi osebe z lažjimi in zmernimi motnjami v duševnem razvoju.

Ljudje, ki imajo težave s komuniciranjem, so lahko popolnoma izključeni iz ožje in širše sredine, iz vsakdanjih socialnih interakcij. Frustracije takih ljudi so zaradi nemoči vzpostavitve medčloveškega stika pogoste, vsakodnevne in lahko vodijo do družbeno nesprejemljivega vedenja ali zapiranja vase. Še huje je seveda, če je nezmožnosti govorjenja pridružena še nezmožnost razumevanja govora.

Med nami in z nami živi veliko ljudi, ki zaradi različnih razlogov sploh niso zmožni komunikacije. Težke motnje v govorno-jezikovni komunikaciji so značilna posledica motenj delovanja centralnega živčnega sistema, ki nastanejo zaradi poškodbe ali bolezni možganov. Nastanejo lahko pred razvojem komunikacije ali prizadenejo človeka z že razvito komunikacijo, na primer po kapi, hudi možganski poškodbi (prometne in delovne nesreče),

pri parkinsonovi bolezni, multipli sklerozi, možganskih tumorjih ipd. Če obstaja možnost nebesedne komunikacije (naravne kretnje, mimika, govorica telesa ...), je stanje občutno lažje, če pa te možnosti ni, lahko prizadetim osebam pomagamo z enim izmed znanih simbolnih sistemov. Za negovoreče poznamo več takšnih sistemov: Picture Communication Symbols, Mindspeak, Bliss Symbols, Worldsign Language in še nekatere podobne sisteme (slikovni, simbolni, realni, abstraktni sistemi). S tovrstnimi sistemi podporne, nadomestne oziroma alternativne komunikacije, s katero lahko ljudem s popolno nezmožnostjo govora omogočimo boljšo kakovost življenja, pomagamo pri ustvarjanju pozitivne samopodobe in odločanju o samem sebi.

Otroci, ki so zelo počasni zaradi poškodb ali bolezni možganov, lahko izpadejo manj inteligentni, saj ne uporabljajo ustreznih strategij za povzemanje smisla iz nenehnega dotoka informacij iz okolja. Počasni so zato, ker se niso mogli naučiti osredotočiti svoje pozornosti na ustrezne dražljaje oziroma izključiti ali filtrirati očitno odvečne informacije. Od običajne populacije se torej ne razlikujejo le po sposobnosti učenja, saj so prikrajšani pri pridobivanju življenjskih izkušenj, ampak tudi po neučinkovitosti pri strategijah učenja.

### Šolsko delo

Zaznavanje in postopno učenje osnovnih kategorij sistema.

- Poseben pomen za šolsko delo je trening povezovanja simbolov v sestavljena sporočila ali povedi.
- Trening mora biti ciljno usmerjen, to pomeni, da mora otrok znati izraziti svoje potrebe in želje (pokaže s prstom ali s pogledom ciljni simbol, odgovarja z DA ali NE in odgovarja z mimiko).
- Število simbolov se s šolskim delom večja, zato se tudi povečuje simbolni slovar v komunikacijski mapi ali elektronskem pripomočku.
- Pouk mora potekati zelo nazorno in v miru, saj so ti otroci praviloma zelo prikrajšani za osebne izkušnje.
- Paziti je treba na čas dela, kdaj in koliko lahko otrok dela.
- Poseben pomen ima motivacija, ohranjanje pozornosti, stalno prilagajanje, potrpljenje in zmožnost empatije terapevta – učitelja.

Slikovni komunikacijski simboli Mayer-Johnsonove je sistem, ki je v Sloveniji trenutno najbolj uporabna uradna metoda nadomestne komunikacije, prenesena iz Kanade. Uporabljajo jo predvsem centri za različne vrste rehabilitacije, habilitacijski pomen pa ima za ljudi, ki niso nikoli govorili. To je zanje pomembno orodje za učenje besed, jezika, jezikovnih pravil, tudi govora, torej jih usposablja za sporazumevanje z okoljem, na primer pri cerebralni paralizi.

Sistem Picture Communication Symbols (slikovni komunikacijski simboli) je preprost sistem nadomestne komunikacije, saj temelji na realnih simbolih, sličicah, ki so razporejene v večjih ali manjših kvadratih na komunikacijski tabli, pritrjeni na invalidskem vozičku, komunikacijski knjigi, ki jo ima uporabnik stalno pri sebi, pozneje pa tudi v različnih komunikacijskih pripomočkih (komunikatorjih, računalnikih). Sistem uporablja za označevanje različnih kategorij različne barve in številke. Če oseba lahko izbira po mrežnem sistemu, lahko to počne na različne načine. Če ne more kazati z roko ali prstom, lahko za izbiranje uporablja različna stikala. Ta so lahko nameščena na različne dele telesa (roka, noga, glava), lahko pa pripomoček upravlja z očmi.

Pomembni sta razporeditev in velikost simbolov, kar se prilagaja posamezniku, njegovim potrebam in zmožnostim. Simbole, za katere ugotovimo, da jih oseba največkrat uporablja, postavimo tako, da jih najlažje doseže. Nad simboli je zapis, besedno poimenovanje simbola, v kvadratke pa lahko zapišemo tudi črke, abecede in številke. Barvna označitev pomaga pri razlikovanju kategorij.

Besednjak je razdeljen v šest skupin:

- pridevnike in prislove označuje modra barva,
- osebe in osebne zaimke označuje rumena barva,
- veznike in predloge označuje bela barva,
- glagole označuje zelena barva,
- socialno pogojene besede, rekla in fraze označuje vijolična barva,
- samostalnike označuje oranžna barva.

Poleg vsake kategorije naj bo tudi nekaj praznih kvadratkov, da ob dodajanju novih ne bi preveč motili osnovnega reda simbolov.

Pri nadomestni komunikaciji morajo biti izpolnjeni še nekateri pogoji:

- sistem moramo sproti prilagajati vsakemu posamezniku;
- vedeti moramo, kdo ga bo uporabljal, ter kje in zakaj bo uporabnik uporabljal svoj sistem;
- določiti je treba posamezno komunikacijsko okolje;
- uporabniku postavljamo kar najmanj zahtev;
- nadomestni sistem naj se razvija v analogiji do govornega jezika;
- določiti in zapisati je treba teme za scenarije za določena okolja;
- določiti je treba stavke ali fraze, kar mora biti uresničeno hitro;
- sistem morajo poznati in uporabljati tudi svojci, učitelji, vzgojitelji, spremljevalci in ga vsakodnevno uporabljati;
- delo mora potekati kontinuirano.

Pri nadomestni komunikaciji morajo vsi sogovorniki otroka (osebo) obvezno govorno spremljati in tako pustiti odprto možnost za usvajanje govora kot nosilca pomena. V preteklosti je bil govorni jezik obravnavan kot naravna oblika sporazumevanja in vse nadomestne oblike so bile odklonjene z argumentom, da preprečujejo usvajanje besednih sposobnosti, kar se je nato v praksi izkazalo kot napačno.

Vsebina delovnega zvezka Nadomestna komunikacija 1 je prilagojena programu v prvem razredu prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Delovni zvezek vsebuje področja socialnih fraz, ki so označena s simbolom komunikacije.

Za socialnimi frazami sledijo področja:

- sladkarije,
- orientacija,
- igrače,
- barve: rdeča, modra, rumena, zelena, rjava, bela, črna,
- sadje,
- zelenjava,
- živali,
- osebe,
- šola,
- letni časi in
- pridevniki (osnovni).

Na koncu vsakega tematskega področja je komunikacijski list, ki se lahko vstavi v komunikacijsko mapo in jo uporabnik uporablja v ožjem in širšem okolju. V delovnem zvezku so tudi dodatne vaje za spodbujanje intelektualnega razvoja, tako imenovane vaje za možgančke, in prirejene pravljice, ki so opremljene s simboli. Delovni zvezek se konča s sestavljanjem prvih, simbolnih povedi.

Staša Grča Planinšek, Marina Kosmatin



# KAZALO

DOBER DAN .....	11	ZGORAJ, SPODAJ .....	35
PROSIM, HVALA .....	13	KAJ JE ZGORAJ, KAJ JE SPODAJ? .....	37
NE, DA .....	15	ZGORAJ, SPODAJ, LEVO, DESNO .....	39
ODGOVORI NA VPRAŠANJA .....	17	KJE JE KNJIGA? KJE JE VLAK? .....	41
POGOVOR (SIMBOLI) .....	19	ALI JE PRAV? .....	43
DEČEK IMA RAD ČOKOLADO .....	21	IGRAČE (SIMBOLI) .....	45
DEKLICA NE MARA PUDINGA .....	23	RDEČA BARVA .....	47
ODGOVORI NA VPRAŠANJA .....	25	PRAVLJICA RDEČA KAPICA .....	49
SLADKARIJE (SIMBOLI) .....	27	RDEČA KAPICA (ODGOVORI NA VPRAŠANJA) .....	77
LEVO, DESNO .....	29	S SIMBOLI PONAZORI PRAVLJICO .....	79
POLOŽI SIMBOLE MEDVEDKA .....	31	OBKROŽI PREDMETE RDEČE BARVE .....	83
DOLOČI MESTO SIMBOLOV .....	33	MODRA BARVA .....	85

OBKROŽI PREDMETE MODRE BARVE .....	87	NAŠI LJUBLJENČKI .....	141
POBARVAJ KROG ZGORAJ LEVO .....	89	KAJ IMAJO RADI NAŠI LJUBLJENČKI .....	143
KAJ NE SPADA ZRAVEN (ZA MOŽGANČKE) ...	91	NA ZGORNJI DEL LISTA POSTAVI SIMBOLE ..	145
PRAVLJICA MUCA COPATARICA .....	95	KATERA ŽIVAL JE NAJMANJŠA .....	147
MUCA COPATARICA (ODGOVORI NA VPRAŠANJA) .....	121	MLEKO KATERIH ŽIVALI LAHKO PIJEMO? ..	149
S SIMBOLI PONAŽORI PRAVLJICO .....	123	KAJ NE SPADA ZRAVEN (ZA MOŽGANČKE) ...	151
POVEŽI SLIKO Z USTREZNIM SIMBOLOM ...	127	ŽIVALI (SIMBOLI) .....	155
SADJE JE ZDRAVO .....	129	RUMENA BARVA .....	157
SADJE (SIMBOLI) .....	131	POVEŽI RUMENE PREDMETE .....	159
POVEŽI SLIKO Z USTREZNIM SIMBOLOM .	133	POBARVAJ Z RUMENO .....	161
OBKROŽI SIMBOLE SADJA .....	135	ZELENA BARVA .....	163
ZELENJAVA (SIMBOLI) .....	137	KAJ JE LAHKO ZELENE BARVE .....	165
POVEŽI SLIKO Z USTREZNIM SIMBOLOM .	139	KAJ NE MORE BITI ZELENO .....	167
		ANŽE IN ANJA .....	169





OSEBE (SIMBOLI) ..... 171

RJAVA BARVA ..... 175

OBKROŽI ŽIVALI RJAVE BARVE ..... 177

OBKROŽI OTROKE Z RJAVIMI LASMI ..... 179

BELA IN ČRNA BARVA ..... 181

BARVE (SIMBOLI) ..... 183

PISMO BOŽIČKU ..... 185

PISMO DEDKU MRAZU ..... 187

SREČNO NOVO LETO ..... 189

POGLEJ V SVOJO ŠOLSKO TORBO ..... 191

ŠOLSKE POTREBŠČINE ..... 193

METKA HODI V PRVI RAZRED ..... 195

V TORBI IMAM ..... 197

ŠOLA (SIMBOLI) ..... 199

LETNI ČASI ..... 201

KATERI LETNI ČAS JE ZDAJ? ..... 203

VREME (SIMBOLI) ..... 205

VELIK, MAJHEN ..... 207

MANJŠI BOBEN POBARVAJ RDEČE ..... 209

MAJHNO ŽOGO POBARVAJ RDEČE ..... 211

DOLG, KRATEK ..... 213

DOLGI UHLJI, PLAG KORAK ..... 215

KAJ JE NA SLIKI DOLGO? ..... 217

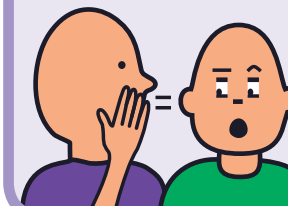
KAKŠNA JE MUCA? ..... 219

PRIDEVNIKI (SIMBOLI) ..... 221

NASTAVI POVEDI ..... 223



KOMUNIKACIJA



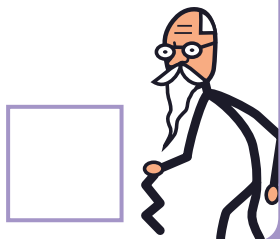
DOBER DAN



MOJE IME JE



STAR/STARA SEM



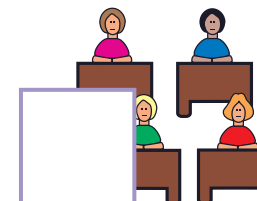
STANUJEM



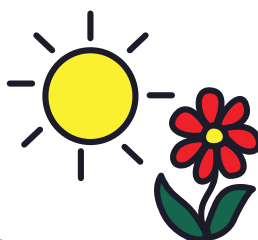
TELEFON



RAZRED



ŽELIM LEP DAN

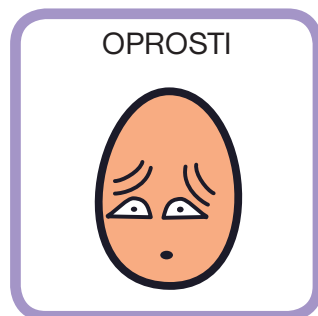
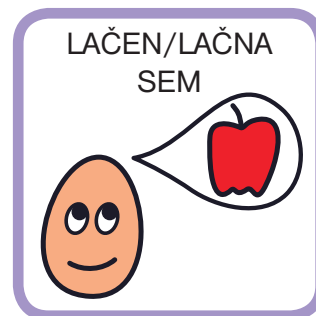
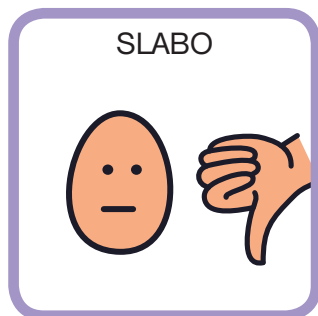
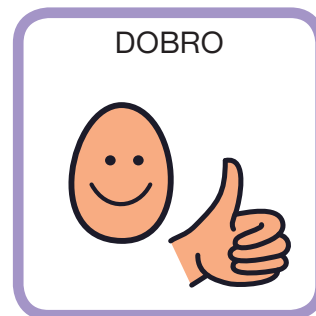
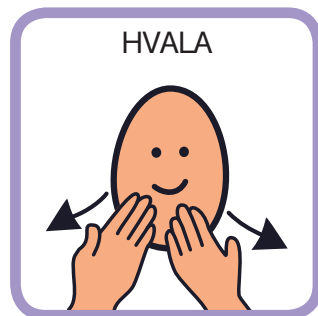
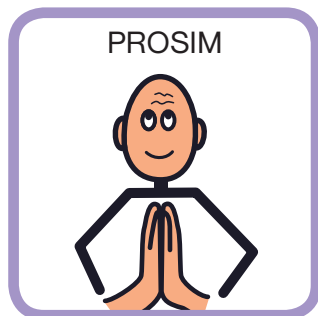
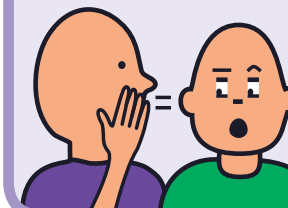


NASVIDENJE

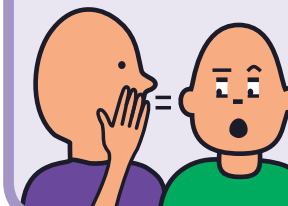




KOMUNIKACIJA







DA



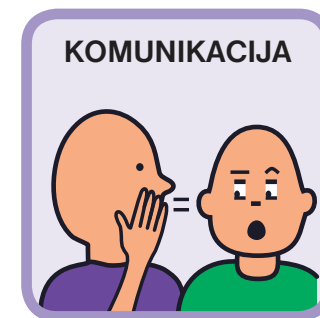
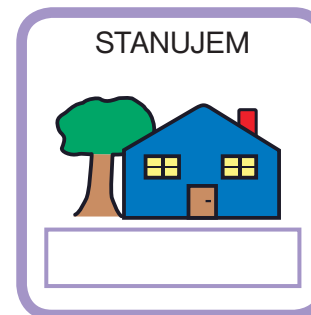
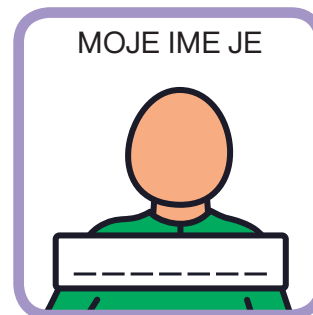
NE



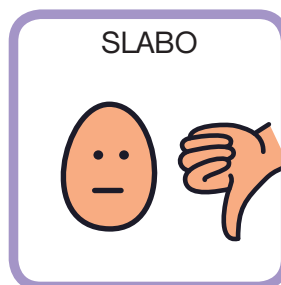
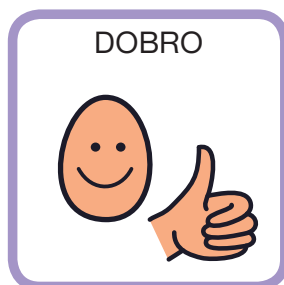




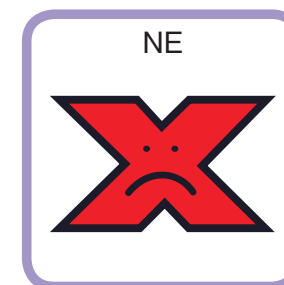
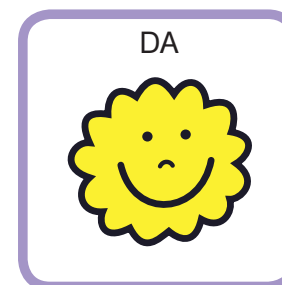
# ODGOVORI NA VPRAŠANJA.



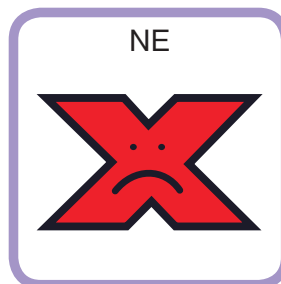
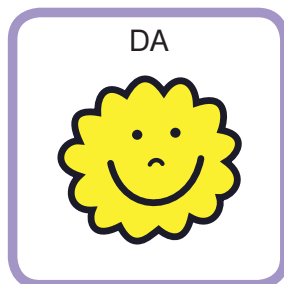
KAKO SI?



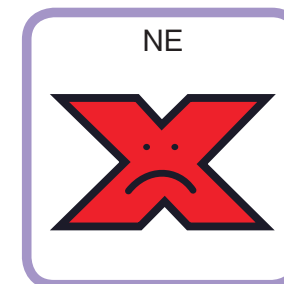
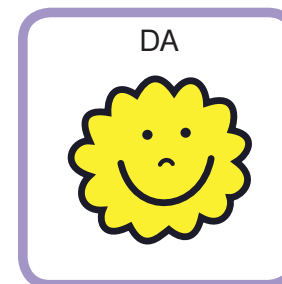
TE KAJ BOLI?



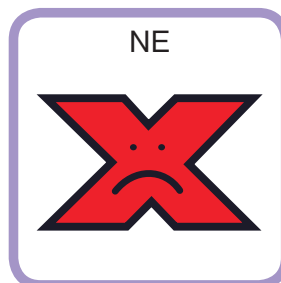
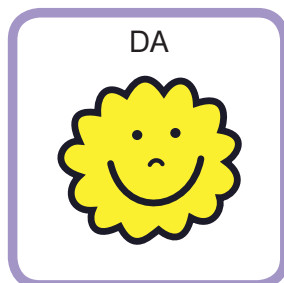
SI LAČEN/  
LAČNA?



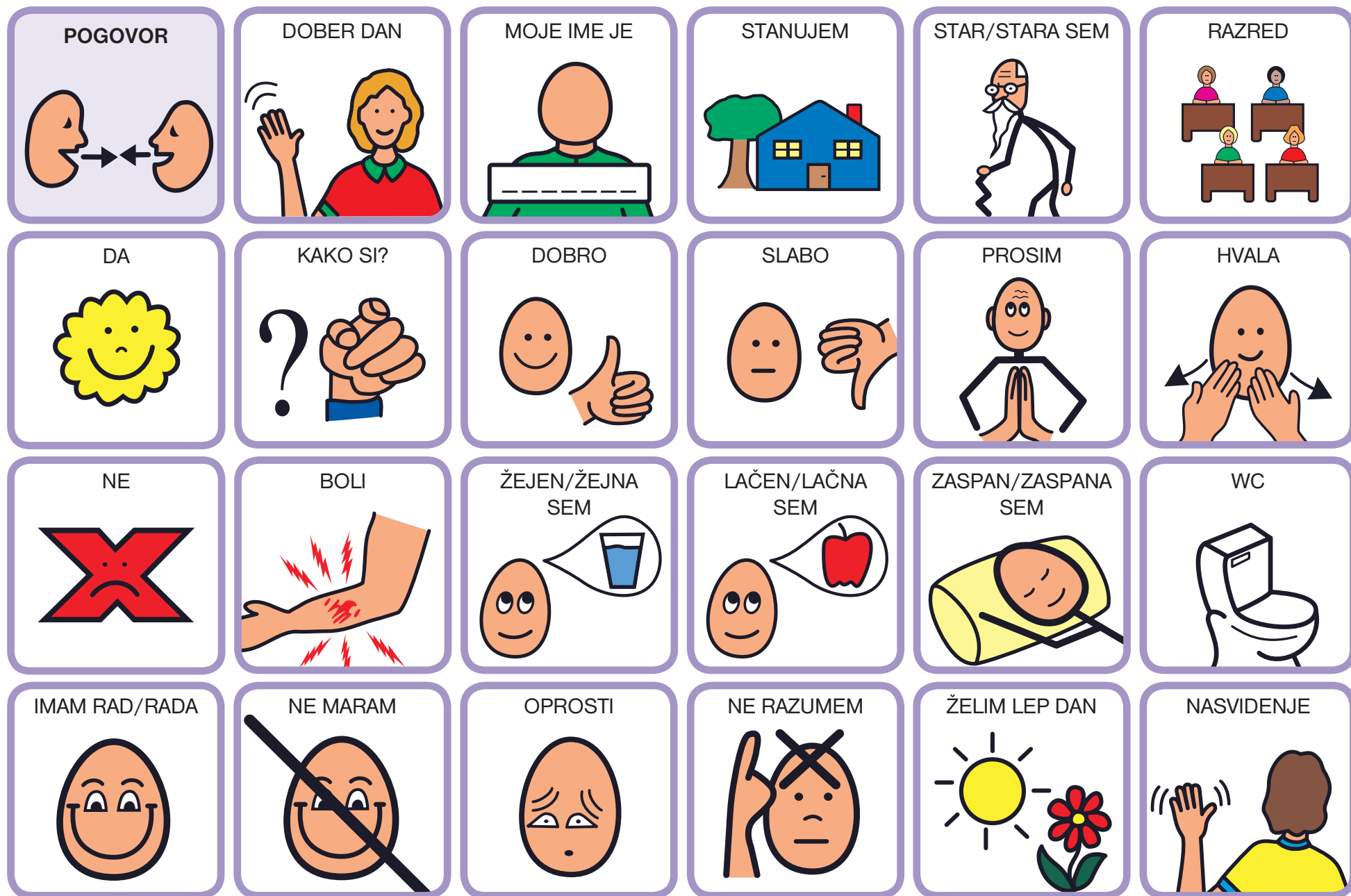
MORAŠ  
NA WC?



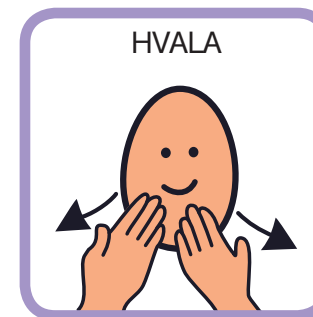
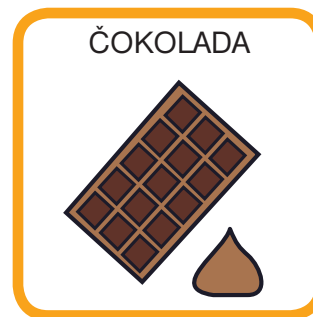
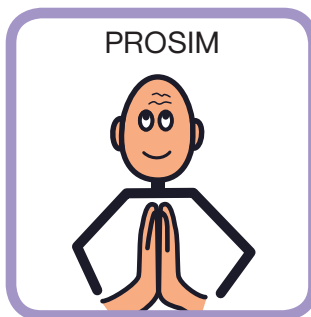
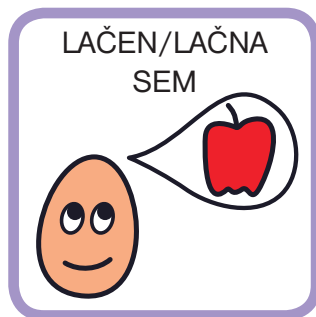
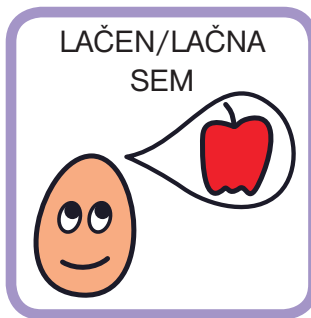
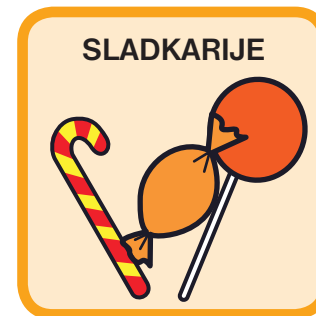
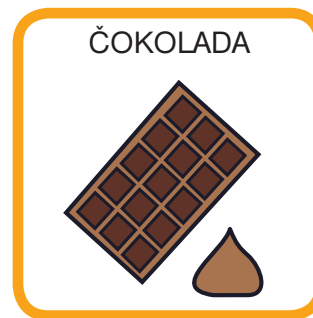
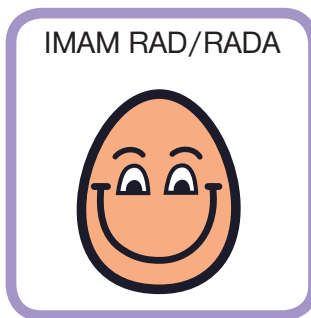
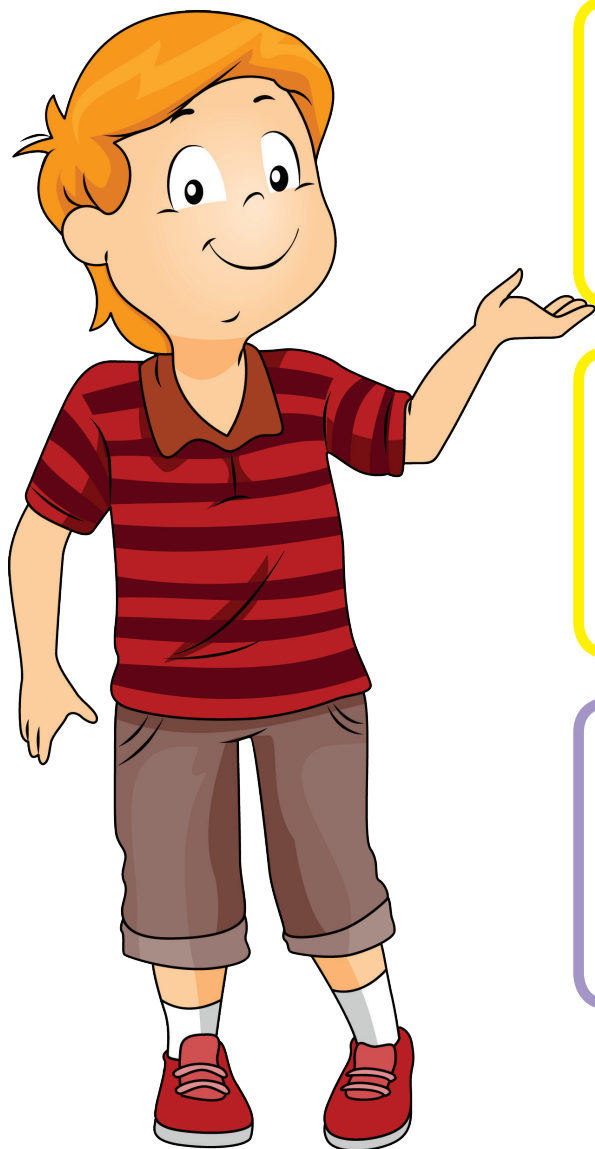
SI ŽEJEN/  
ŽEJNA?



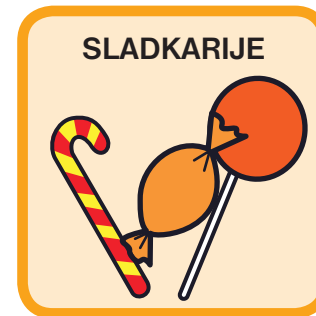
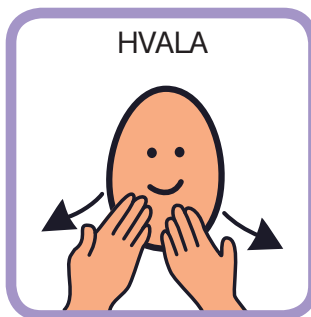
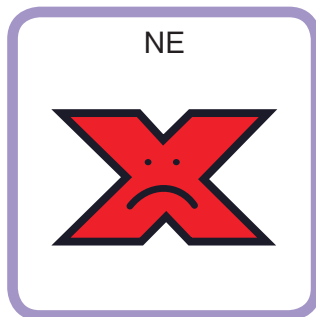
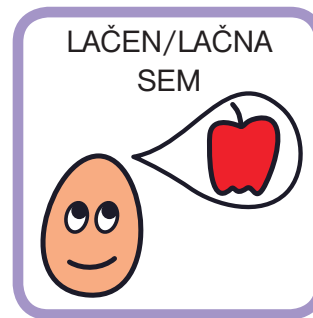
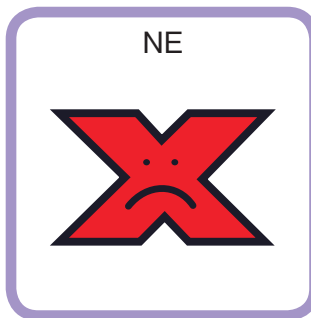
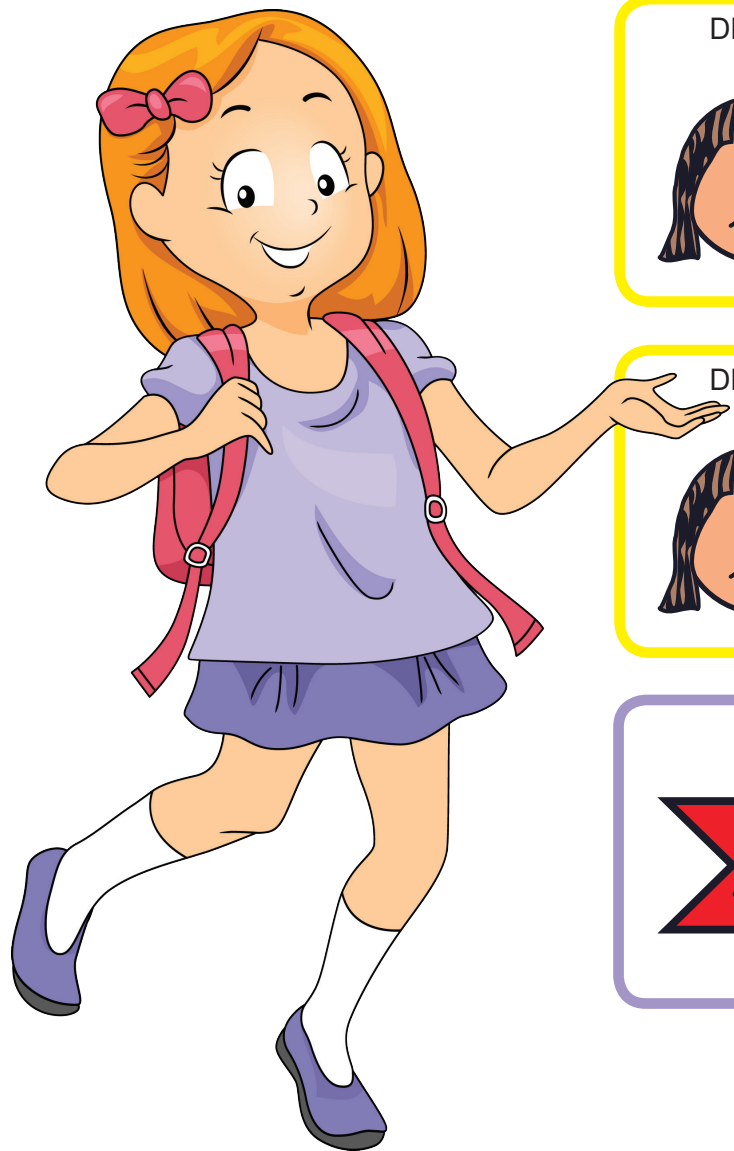










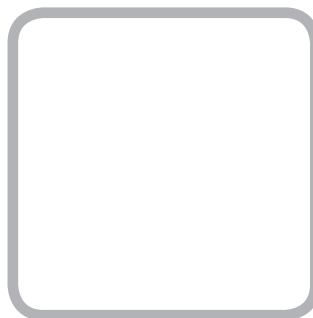
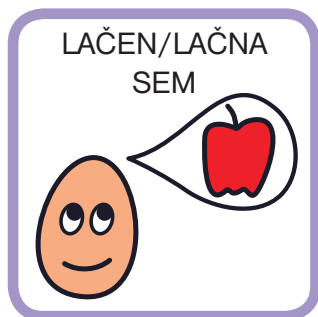




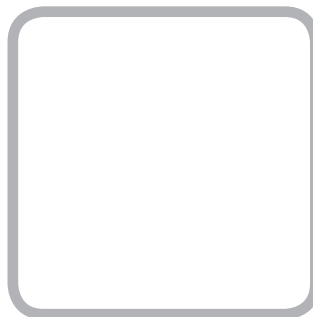
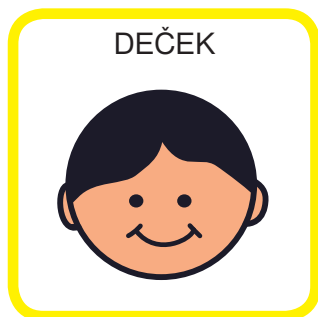


# ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

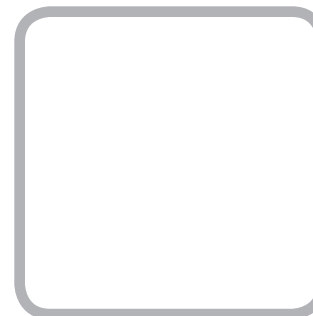
KDO JE



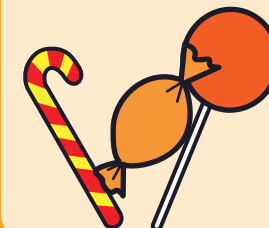
KAJ ŽELI



ČESA



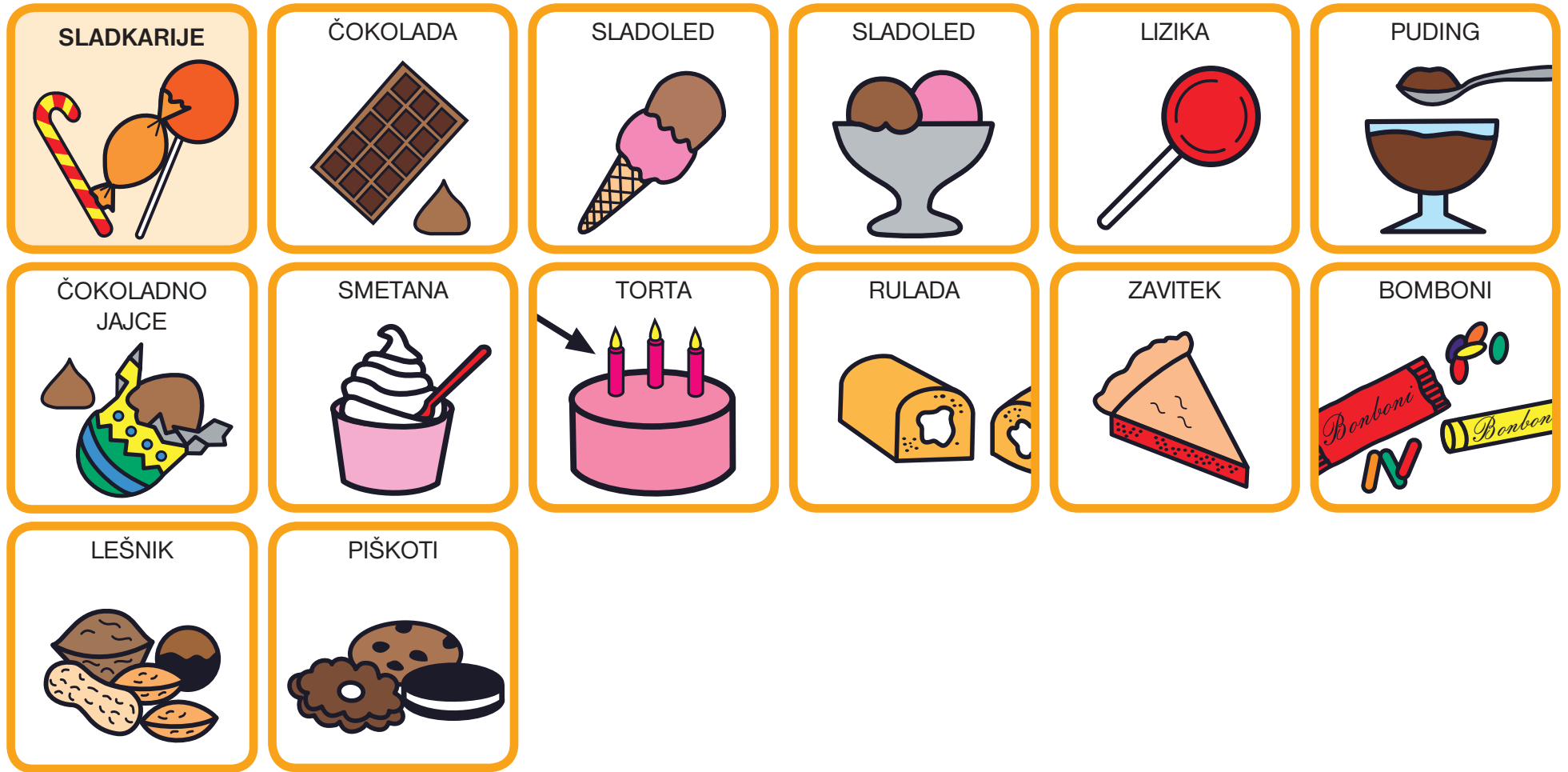
SLADKARIJE



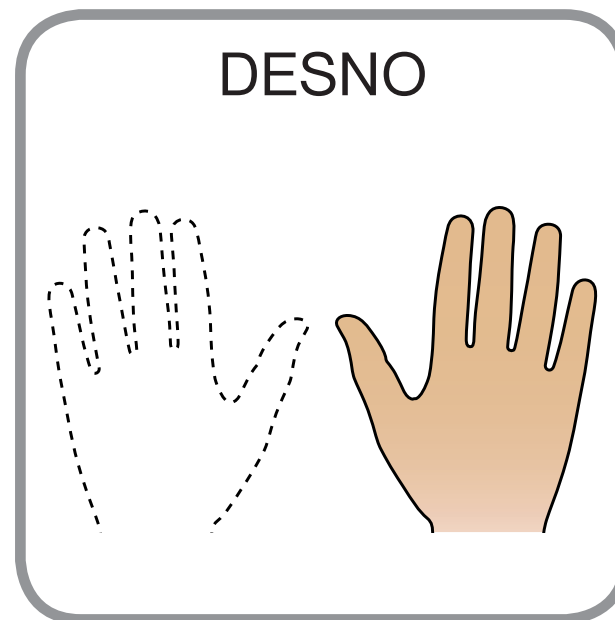
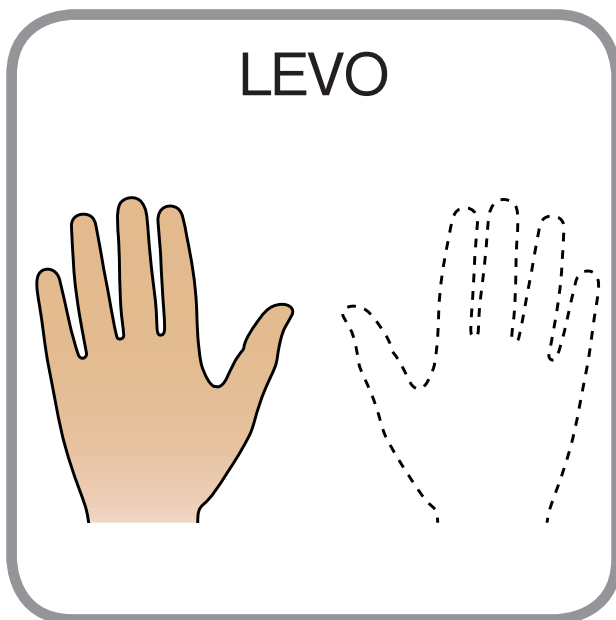
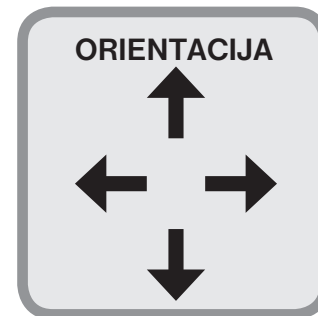
MED SIMBOLI IZBERI SVOJO NAJLJUBŠO SLADICO.  
ALI KATERE MED NJIMI NE MARAŠ? KATERE?





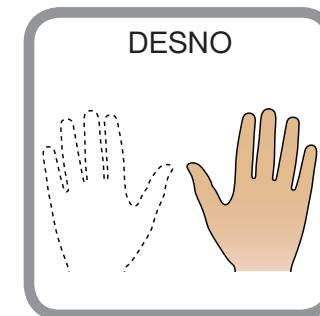
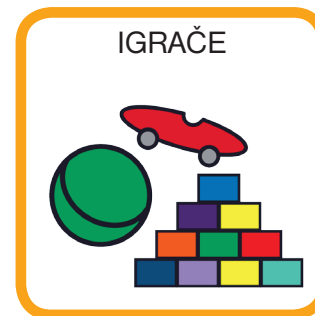
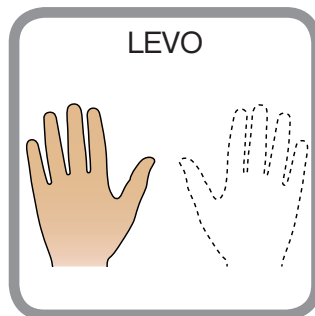
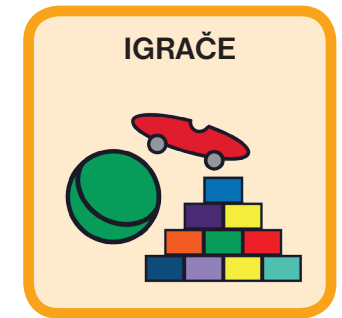
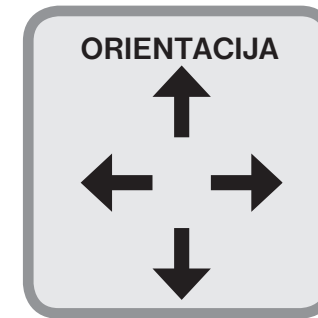








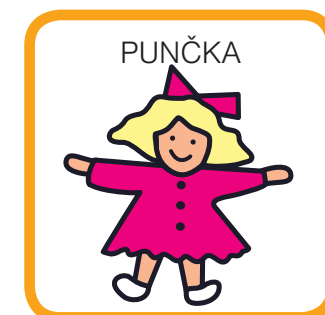
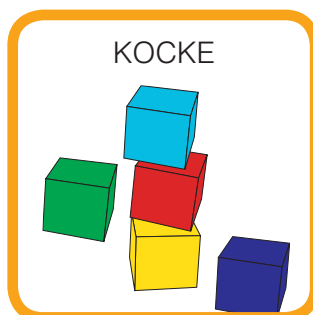
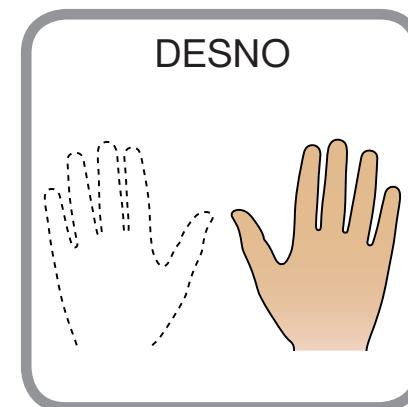
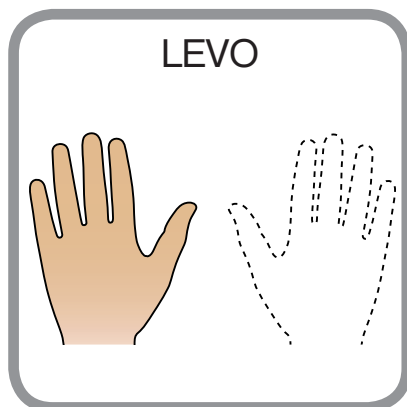
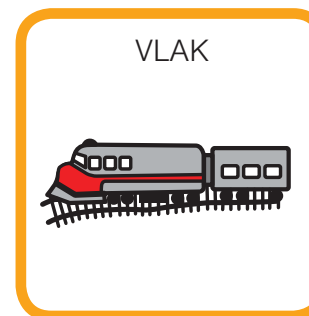
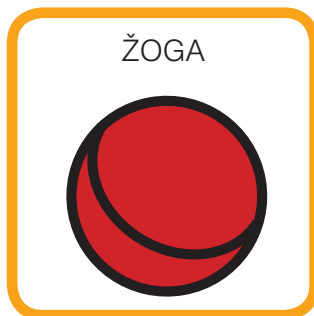
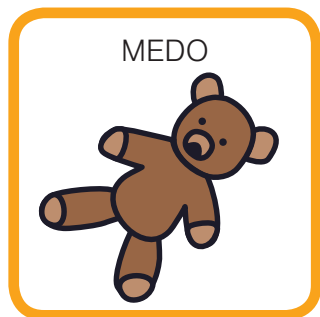
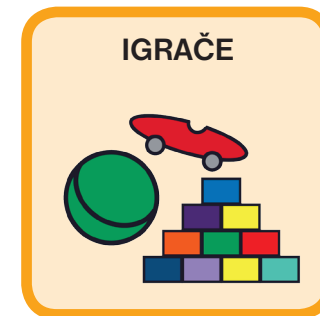
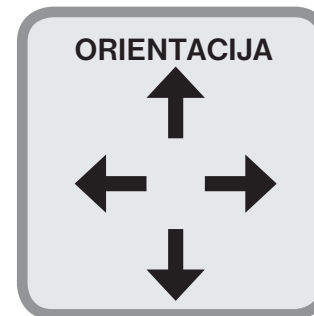
SIMBOLE MEDVEDKA, VLAKA IN ŽOGE  
POLOŽI NA LEVO STRAN,  
SIMBOLE ZA LETALO, KOCKE IN PUNČKO  
PA NA DESNO STRAN.







DOLOČI MESTO SIMBOLOV. KATERI SIMBOLI  
SO NA LEVI, KATERI NA DESNI?





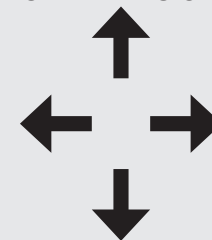
ZGORAJ



SPODAJ

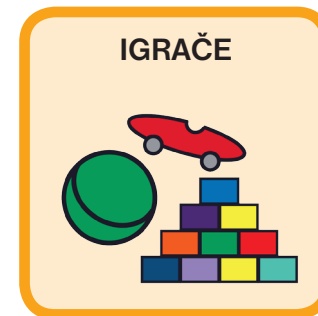
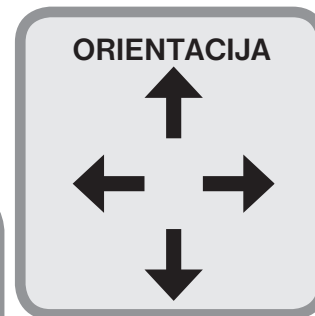
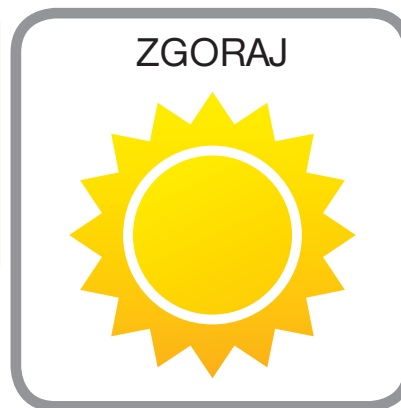


ORIENTACIJA





# KAJ JE ZGORAJ, KAJ JE SPODAJ?

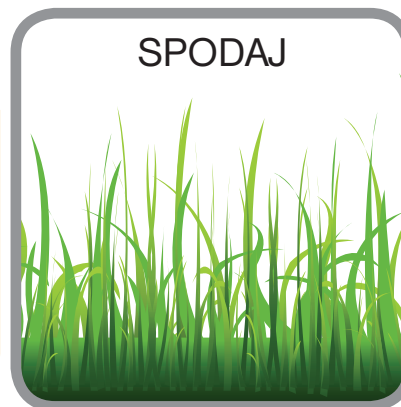


ZGORAJ SO

--	--	--

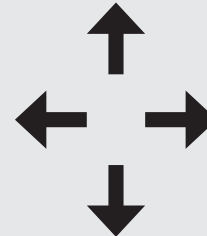
SPODAJ SO

--	--	--





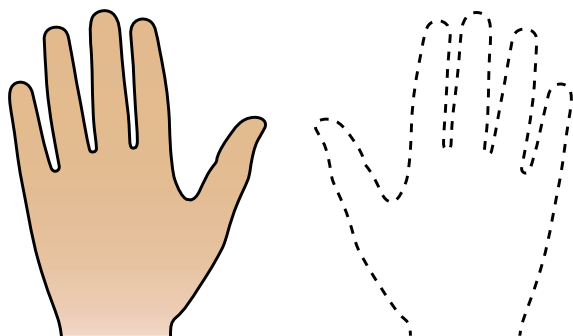
ORIENTACIJA



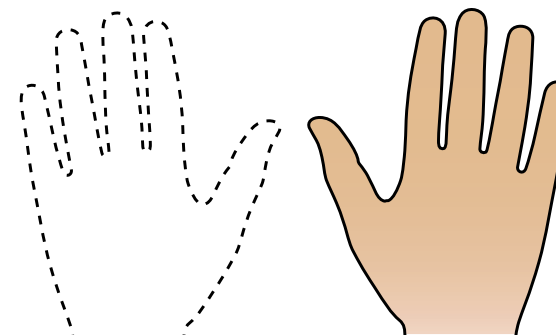
ZGORAJ



LEVO



DESNO



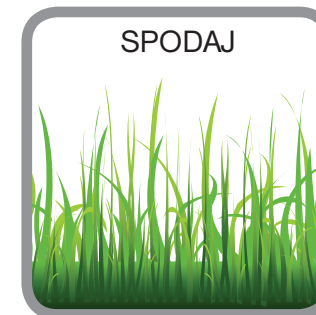
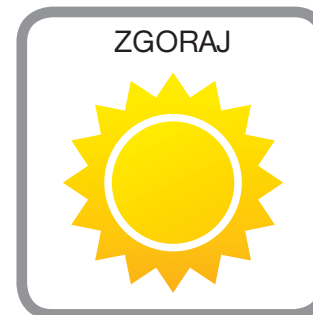
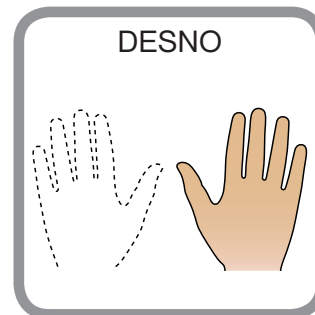
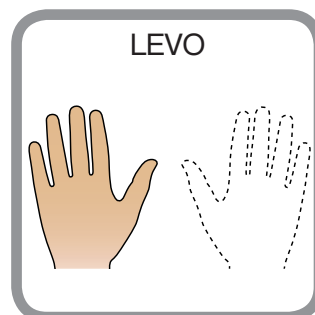
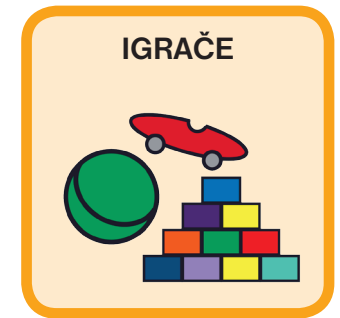
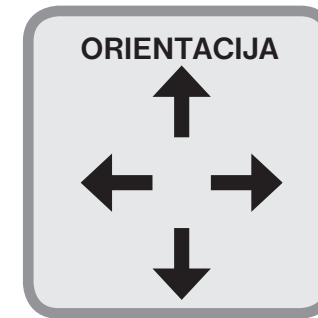
SPODAJ





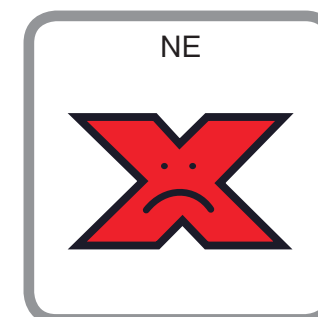
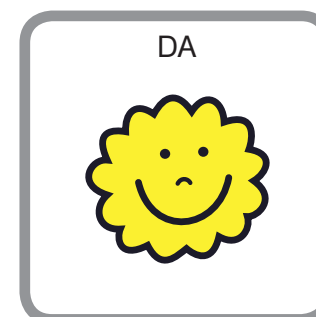
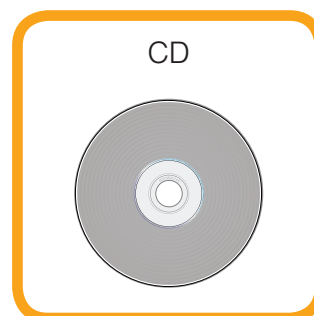
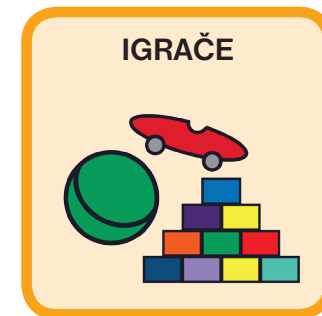
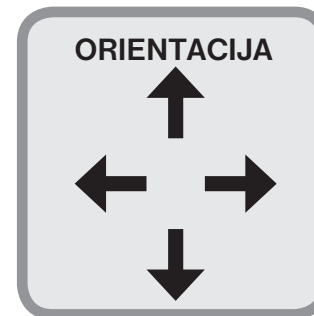


# KJE JE KNJIGA? KJE JE VLAK? KJE JE RADIO? KJE JE RAČUNALNIK?





ALI JE PRAV?  
PUNČKA IN MEDO STA NA LEVI STRANI.  
CD JE ZGORAJ. LETALO JE SPODAJ.

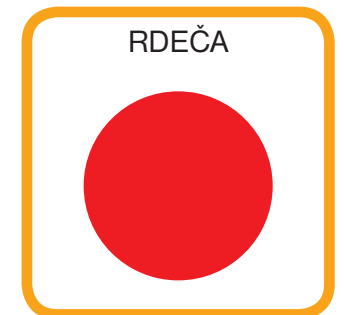
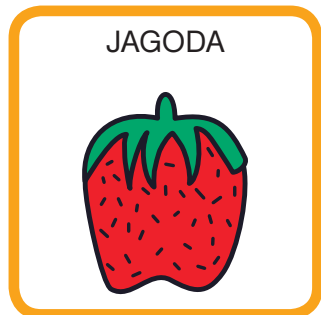
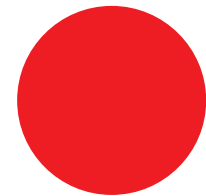
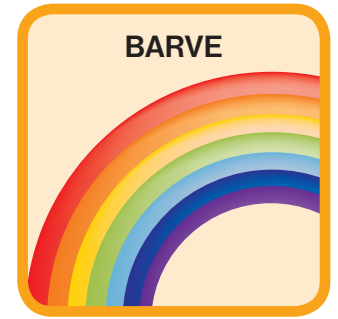








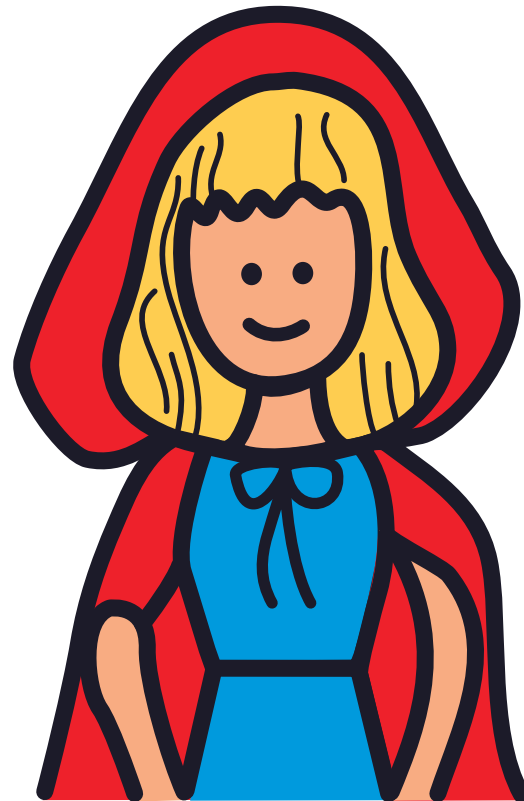
RDEČA







# RDEČA KAPICA

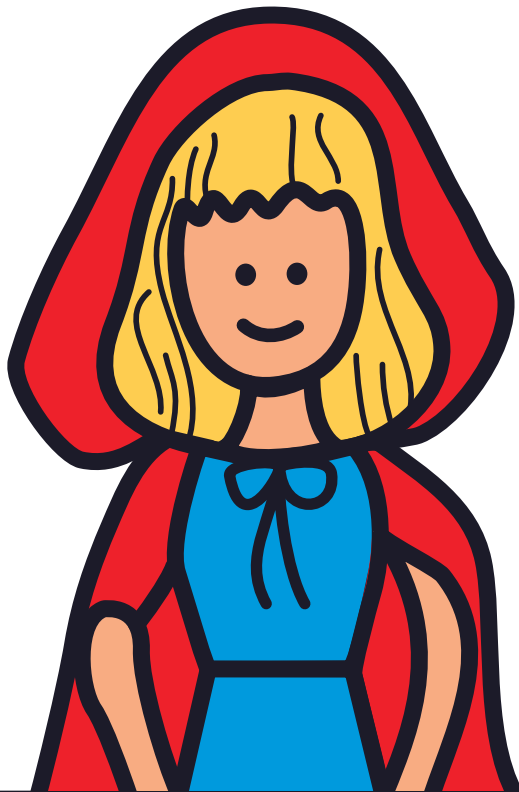


OGLED FILMA ALI RISANKE  
BRANJE ZGODBICE





RDEČA KAPICA



NEKOČ JE ŽIVELA  
RDEČA KAPICA.



MAMA



MAMA JO JE  
POSLALA K ...



BABICA



BOLNI BABICI.





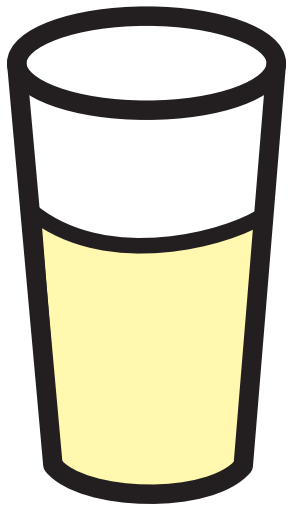
KOŠARA



RDEČA KAPICA JI JE  
NESLA V KOŠARI ...



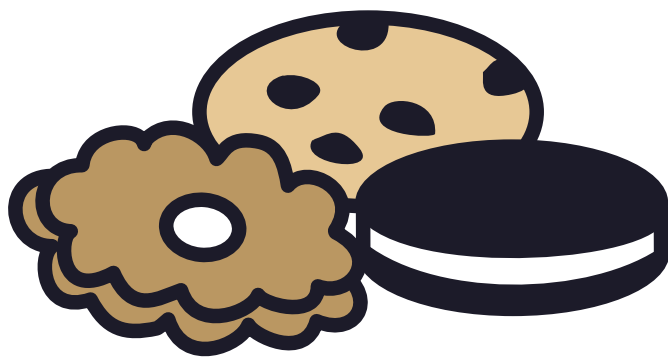
SOK



SOK IN ...



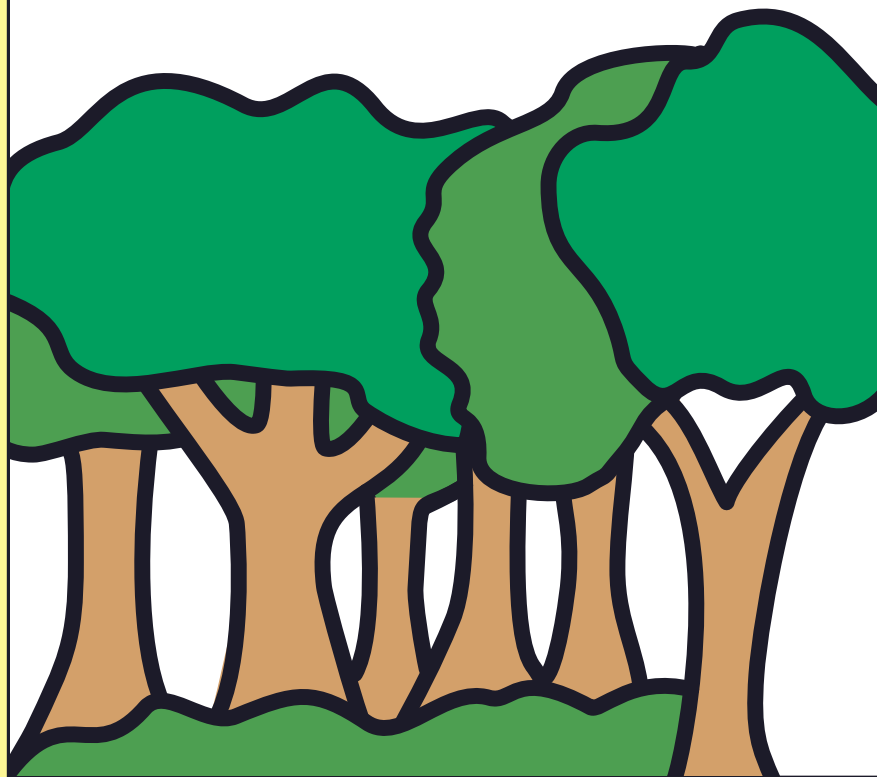
PIŠKOTI



PIŠKOTE.



GOZD



HODILA JE  
SKOZI GOZD ...





VOLK



IN SREČALA  
LAČNEGA VOLKA.



POVEDATI



POVEDALA MU JE,  
KAM JE NAMENJENA.



HIŠICA



VOLK JE ZDIRJAL DO  
BABIČINE HIŠICE.



JESTI



POJEDEL JE BABICO  
IN RDEČO KAPICO.





LOVEC



NA OBISK K BABICI JE  
PRIŠEL LOVEC JAKA.



PLES



REŠIL JE BABICO  
IN RDEČO KAPICO.  
NA KONCU SO VSI  
PLESALI.



## ODGOVORI NA VPRAŠANJA.



1. KOGA JE ŠLA OBISKAT RDEČA KAPICA?
2. KJE JE ŽIVELA BABICA?
3. KDO JE PRIPRAVIL SOK IN PIŠKOTE?
4. NA POTI K BABICI JE RDEČA KAPICA ŠLA SKOZI \_\_\_\_\_.
5. KOGA JE RDEČA KAPICA SREČALA NA POTI?
6. KDO JE POJEDEL RDEČO KAPICO IN BABICO?
7. KDO JE REŠIL RDEČO KAPICO IN BABICO?
8. KAJ SO STORILI NA KONCU BABICA, RDEČA KAPICA IN LOVEC?

REŠITEV:

1. BABICA, 2. HIŠICA, GOZD, 3. MAMA, 4. GOZD, 5. VOLK, 6. VOLK, 7. LOVEC, 8. PLES.

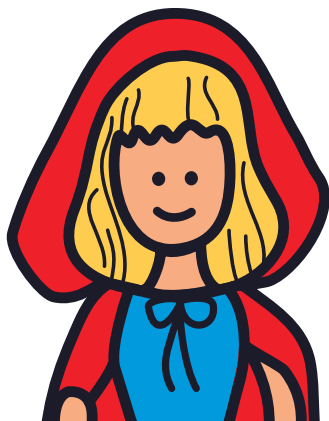


# S SIMBOLI PONAZORI PRAVLJICO.

PRAVLJICA



RDEČA KAPICA



MAMA



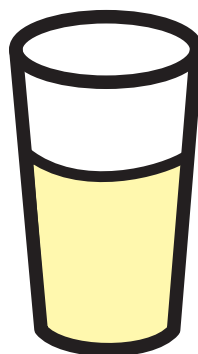
BABICA



KOŠARA



SOK



PIŠKOTI





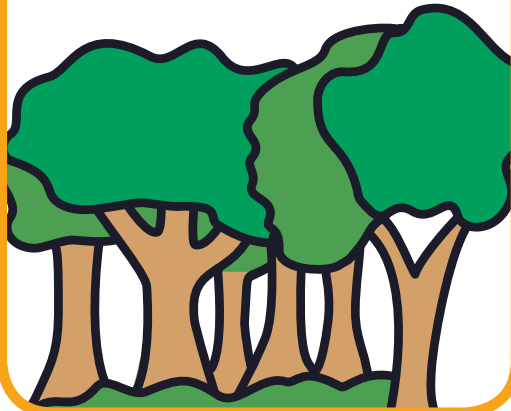


# S SIMBOLI PONAZORI PRAVLJICO.

PRAVLJICA



GOZD



VOLK



HIŠICA



LOVEC

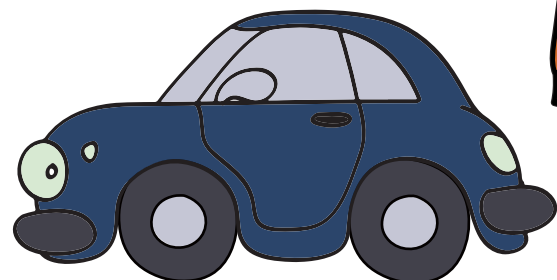
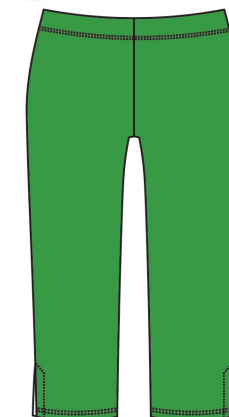
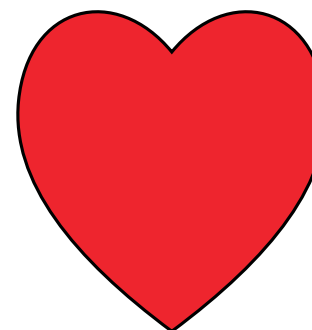
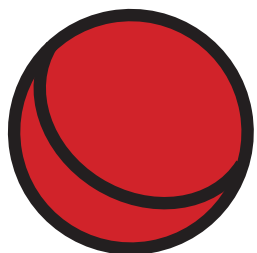
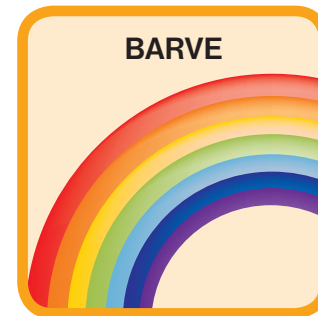


PLES



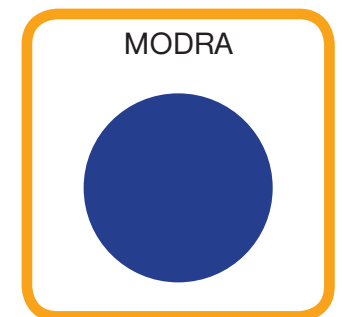
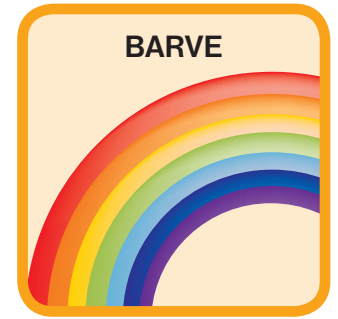
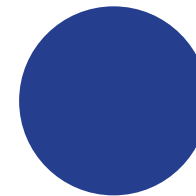


# OBKROŽI PREDMETE RDEČE BARVE.



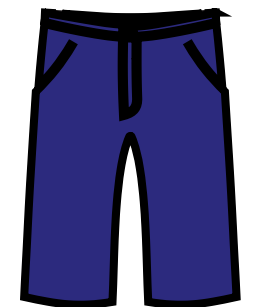
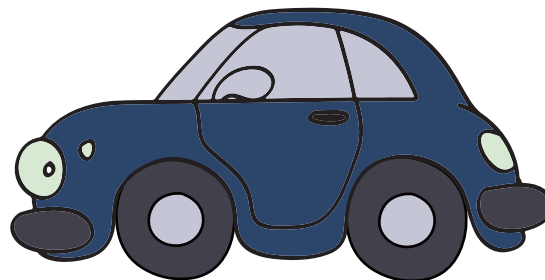
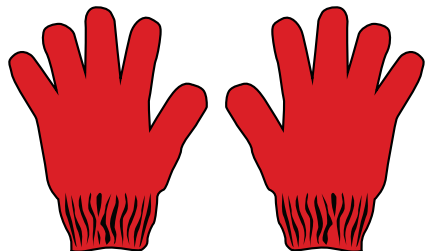
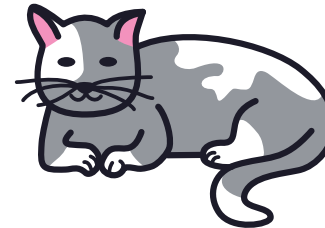
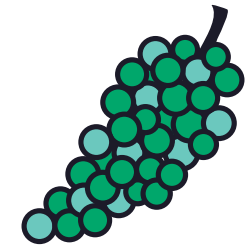
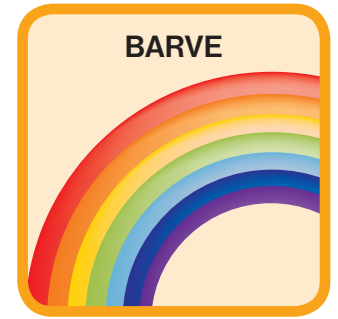


# MODRA



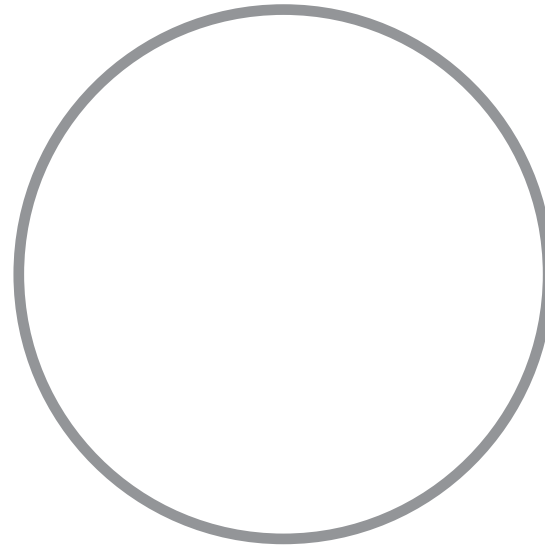
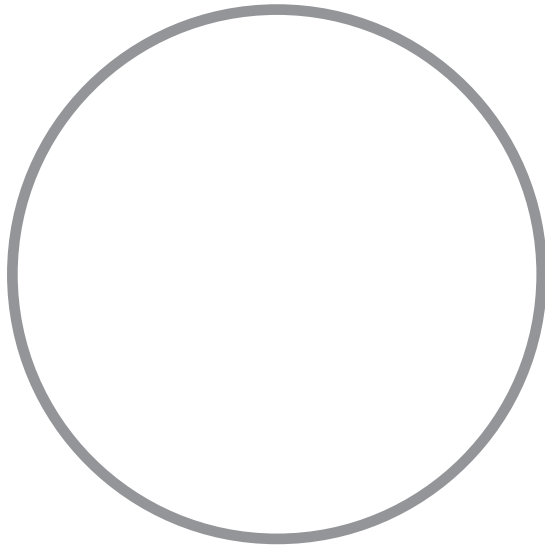


# OBKROŽI PREDMETE MODRE BARVE.

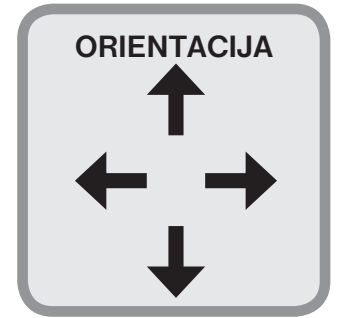
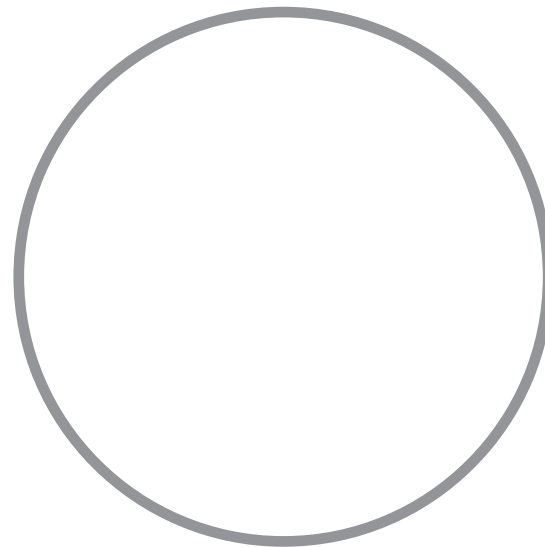
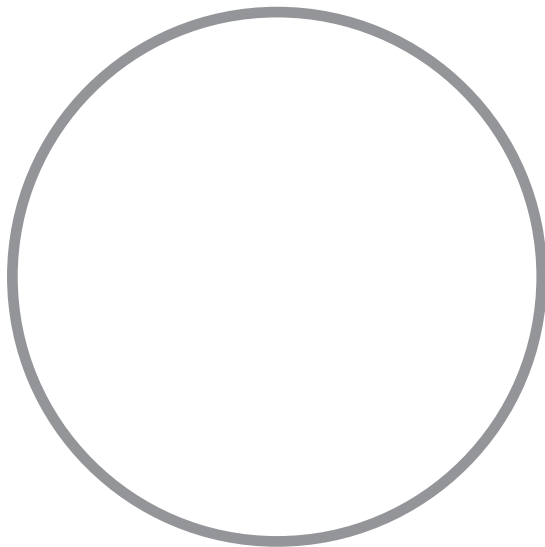




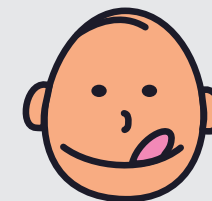




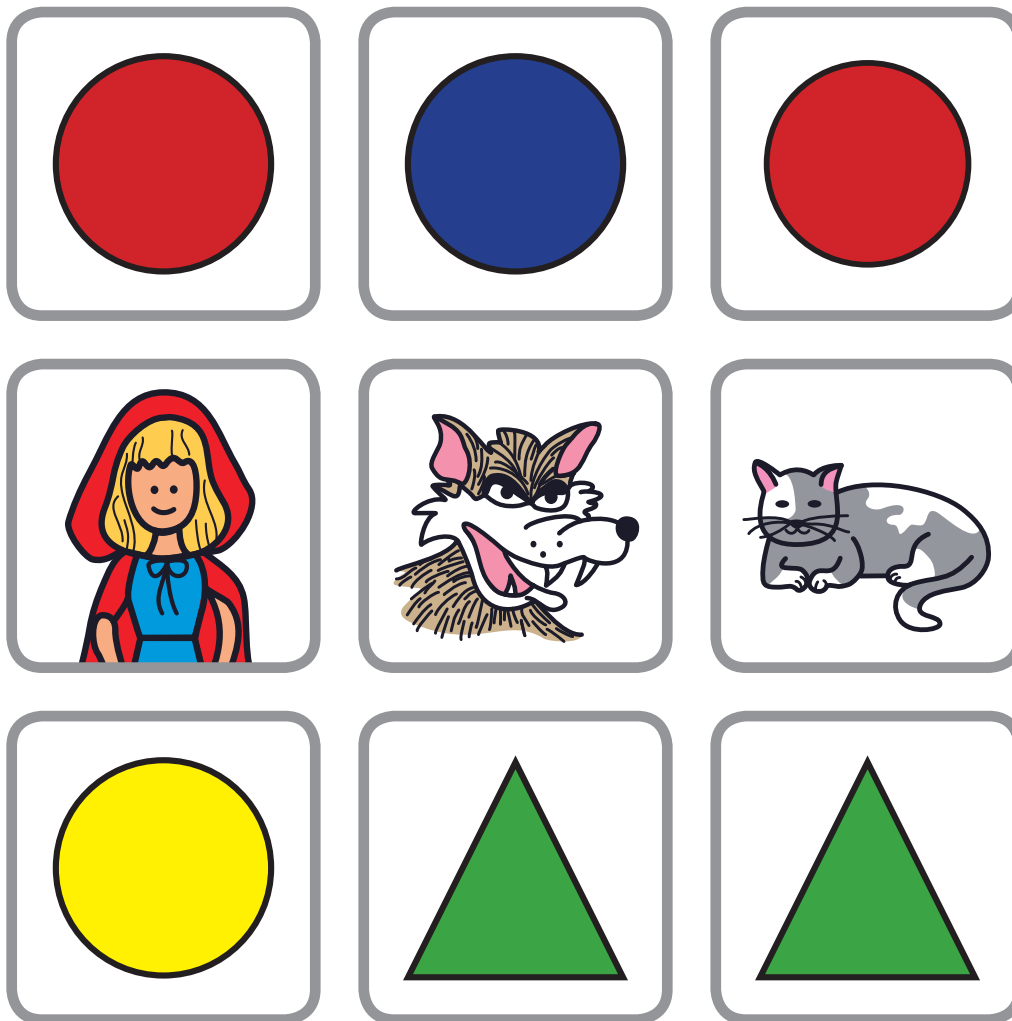
KROG ZGORAJ LEVO POBARVAJ Z RDEČO BARVICO,  
KROG SPODAJ DESNO PA Z MODRO.







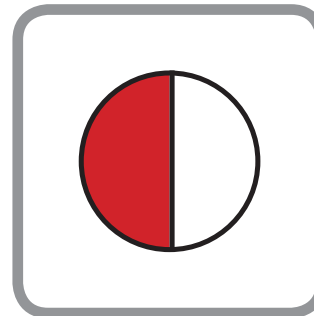
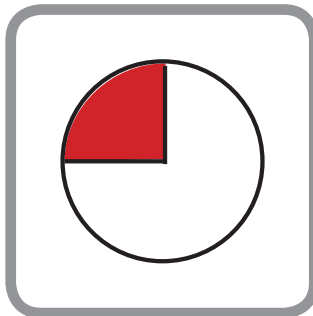
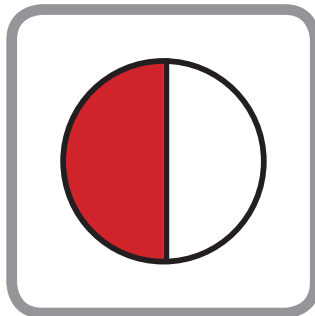
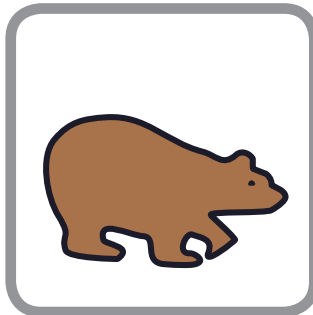
# KAJ NE SPADA ZRAVEN?





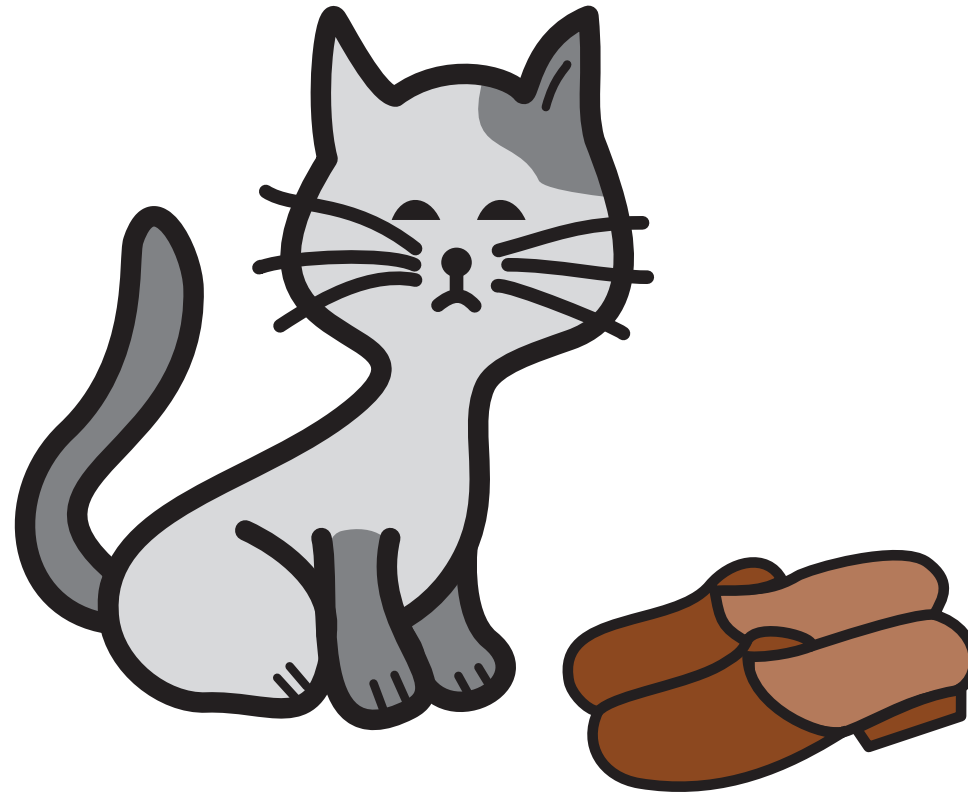
# KAJ NE SPADA ZRAVEN?

ZA MOŽGANČKE!





# MUCA COPATARICA



BRANJE ZGODBICE





VAS



V NEKI VASI ...



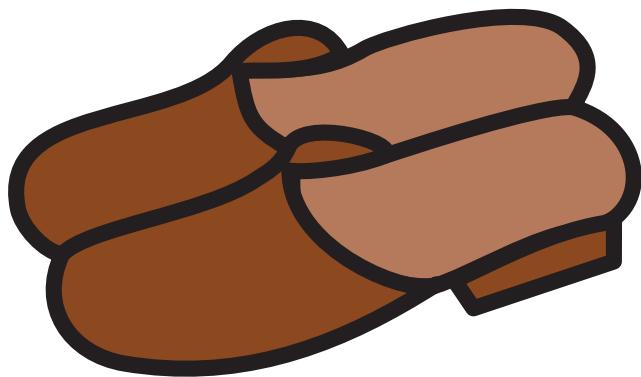
OTROCI



SO ŽIVELI OTROCI.



COPATE



ZVEČER NISO NIKOLI  
POSPRAVILI SVOJIH  
COPATK.



NAJTI

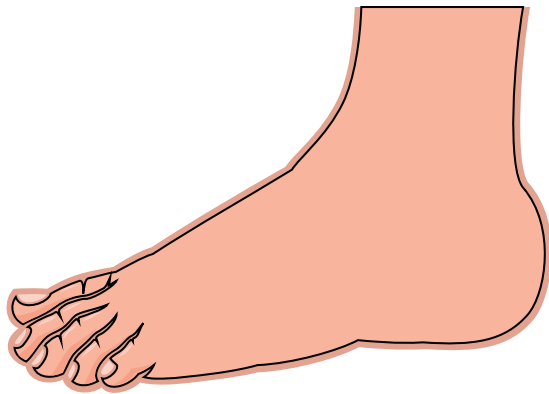


VSAKO JUTRO SO ISKALI  
SVOJE COPATKE, A JIH  
NISO MOGLI NAJTI.





ITI, HODITI



ZATO SO MORALI  
HODITI BOSI.



MAMA



MAME SO JIM  
POVEDALE,



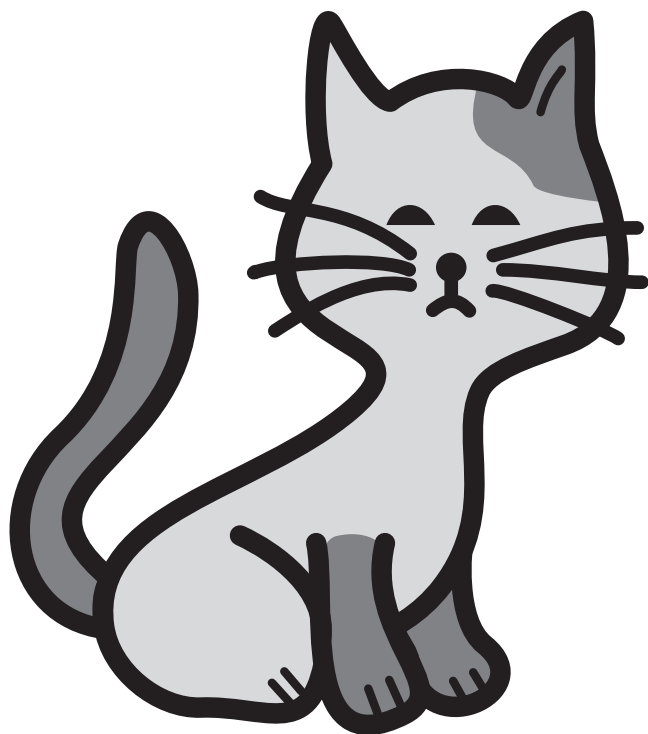
HIŠICA



DA V HIŠKI  
SREDI GOZDA ...



MUCA COPATARICA

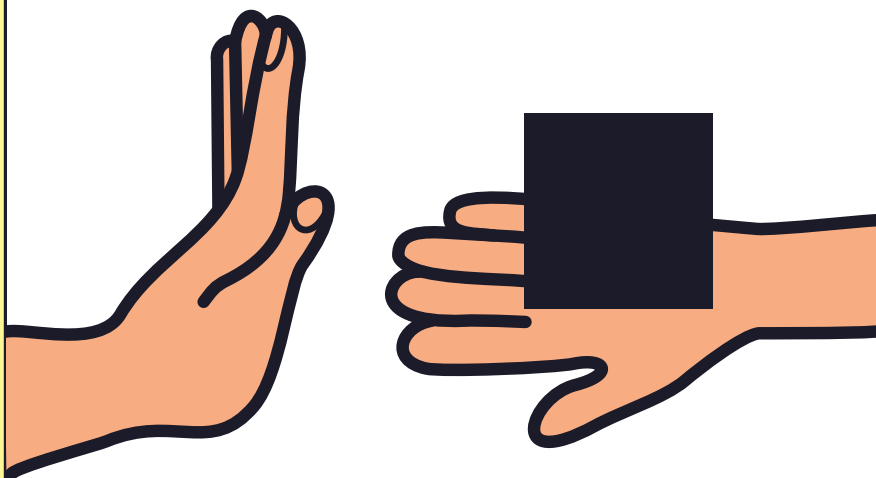


ŽIVI MUCA COPATARICA,  
KI NEREDNIM OTROKOM  
ODNAŠA COPATKE.





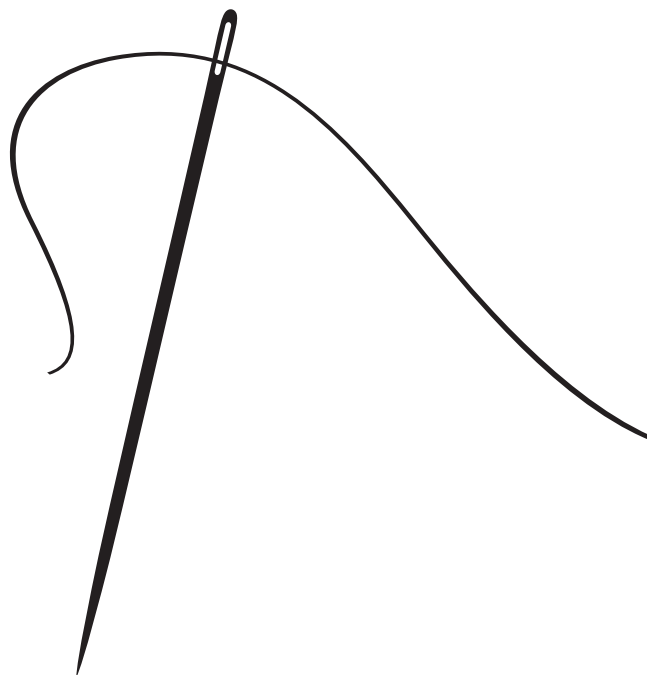
NE ŽELIM, NOČEM



OTROCI SO ODŠLI ISKAT  
MUCO, SAJ NISO HOTELI  
VEČ HODITI BOSI.



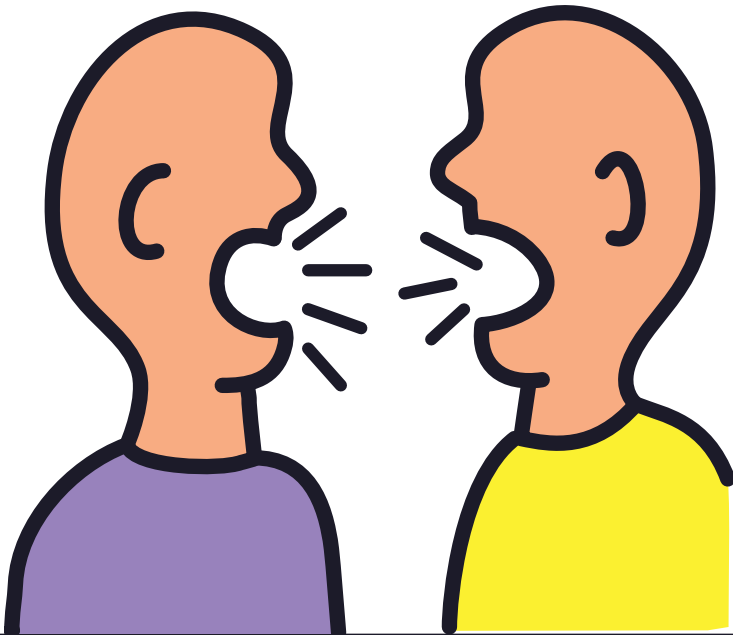
ŠIVANKA



MUCO SO NAŠLI PRI  
ŠIVANJU NJIHOVIH  
COPATK.



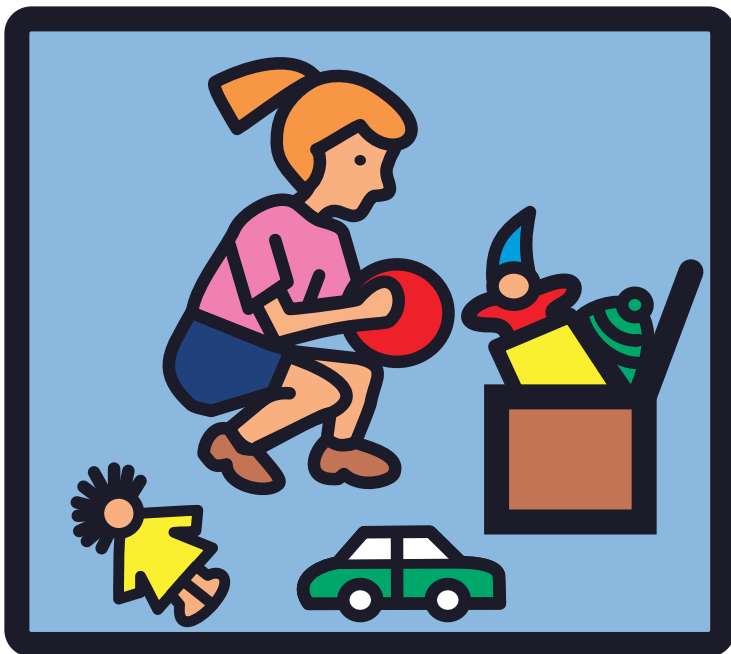
KREGATI SE



MUCA COPATARICA JIH JE  
OKREGALA IN JIM VRNILA  
COPATKE.



POSPRAVITI



OTROCI SO OBLJUBILI,  
DA BODO ODSLEJ  
POSPRAVLJALI SVOJE  
COPATKE.





## ODGOVORI NA VPRAŠANJA.



1. KJE ŽIVIJO OTROCI?
2. ČESA NIKDAR NE POSPRAVIJO?
3. ZATO MORAJO HODITI \_\_\_\_\_.
4. KDO OTROKOM ODNAŠA COPATE?
5. KJE ŽIVI MUCA COPATARICA?
6. KAJ DELA MUCA S COPATI?
7. KOMU DA MUCA COPATE?
8. ALI OTROCI ZDAJ POSPRAVLJAJO SVOJE COPATE?
9. ALI TI POSPRAVLJAŠ SVOJE IGRAČE IN COPATE?

REŠITEV:

1. VAS, 2. COPATE, 3. BOSA NOGA, 4. MUCA, 5. HIŠA, GOZD, 6. ŠIVATI, 7. OTROCI, 8. DA/NE 9. DA/NE.



# S SIMBOLI PONAZORI PRAVLJICO.

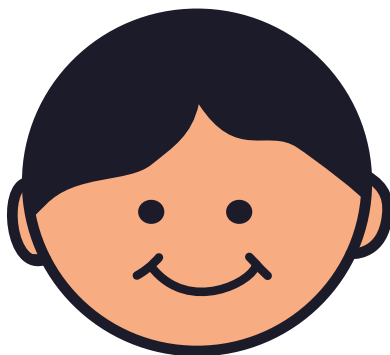
PRAVLJICA



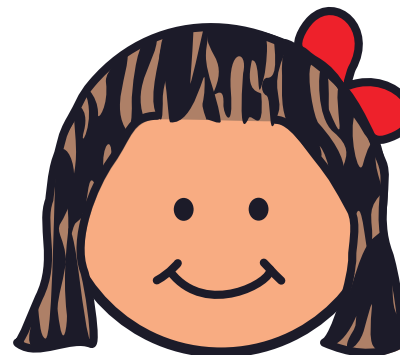
VAS



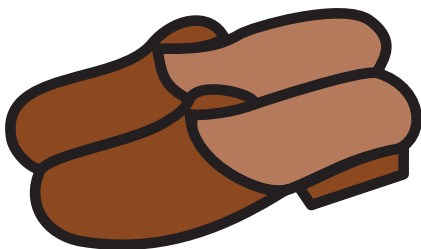
DEČEK



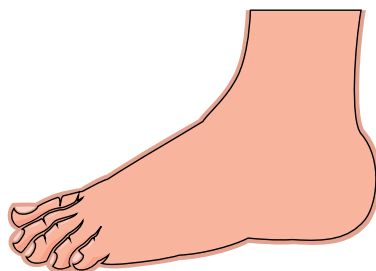
DEKLICA



COPATE



NOGA



MAMA



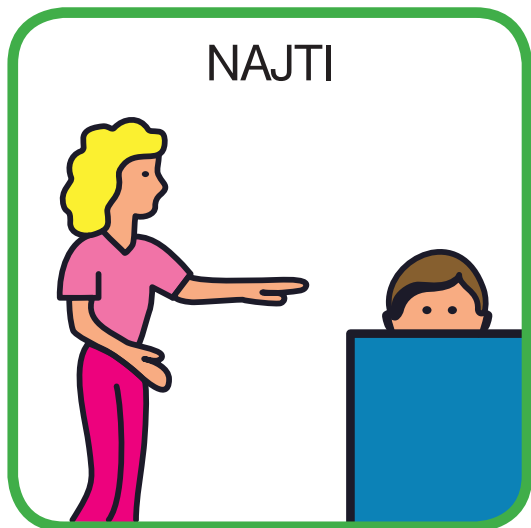


# S SIMBOLI PONAZORI PRAVLJICO.

PRAVLJICA



NAJTI



MUCA



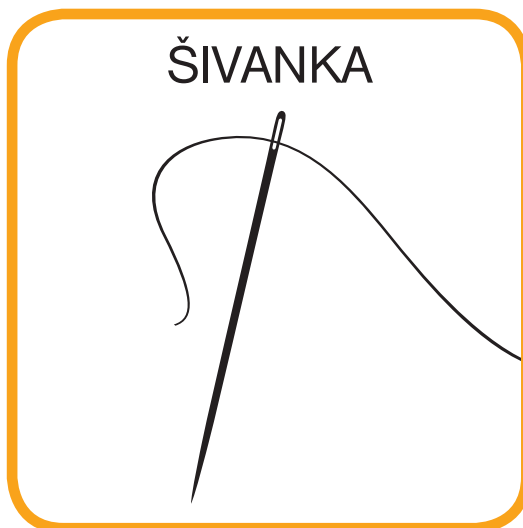
GOZD



HIŠICA



ŠIVANKA

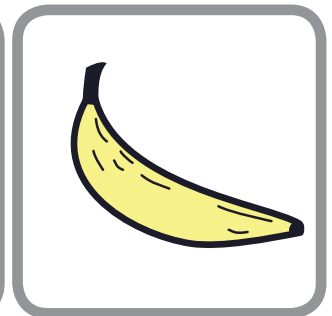
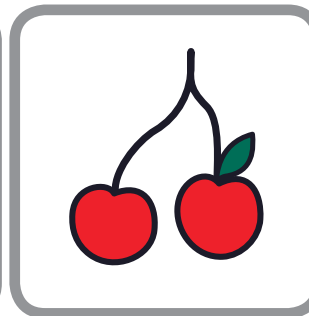
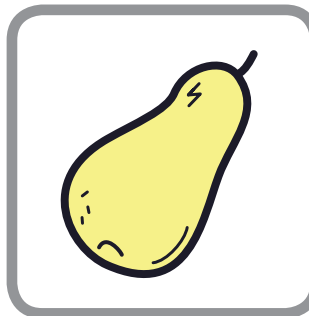
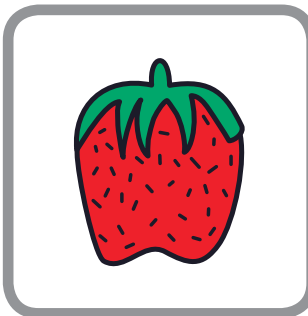
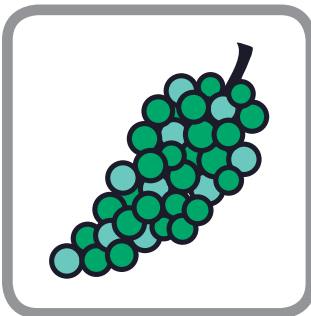
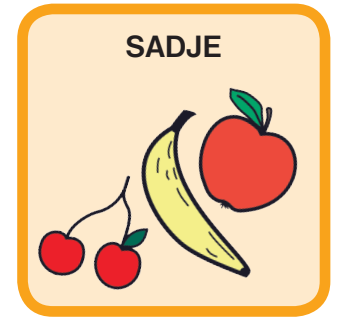


POSPRAVITI





POVEŽI SLIKO Z USTREZNIM SIMBOLOM.





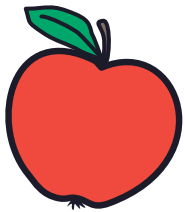


# SADJE JE ZDRAVO. KATERO SADJE NAJRAJE JEŠ?

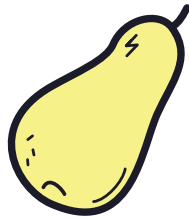
SADJE



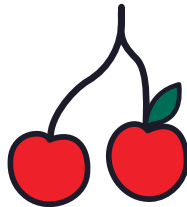
JABOLKO



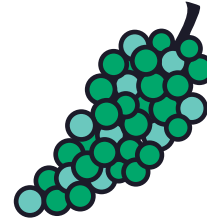
HRUŠKA



ČEŠNJA



GROZDJE



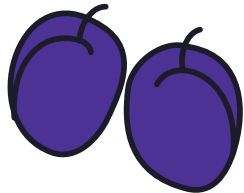
JAGODA



BRESKEV



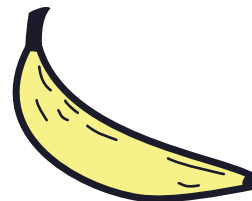
SLIVA



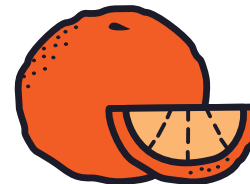
MARELICA



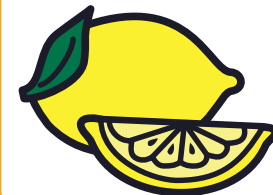
BANANA



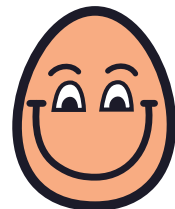
POMARANČA



LIMONA



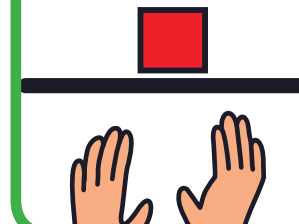
IMAM RAD/RADA



NE MARAM



ŽELETI

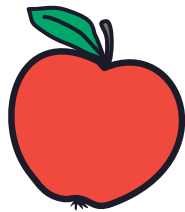




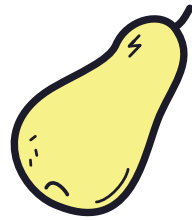
SADJE



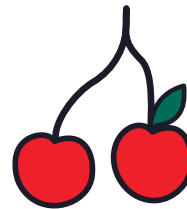
JABOLKO



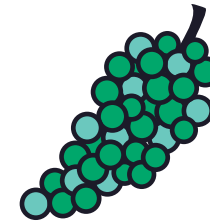
HRUŠKA



ČEŠNJA



GROZDJE



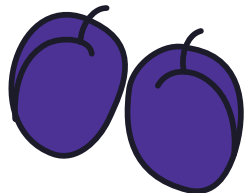
JAGODA



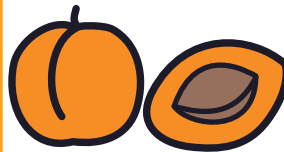
BRESKEV



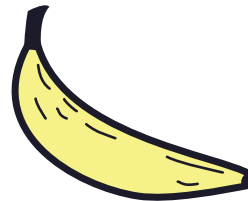
SLIVA



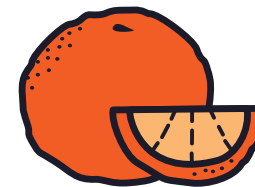
MARELICA



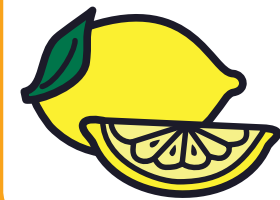
BANANA



POMARANČA



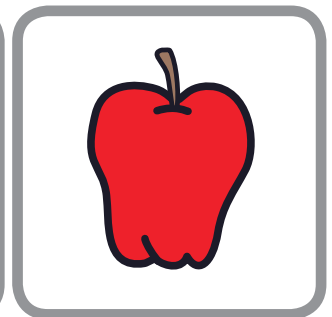
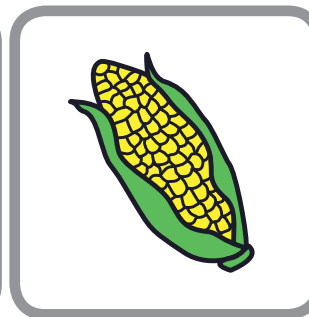
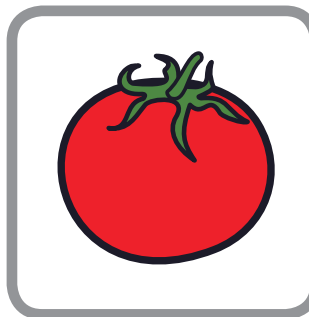
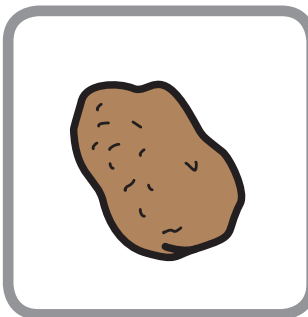
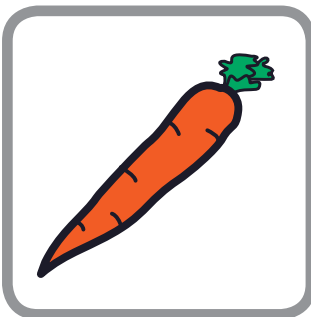
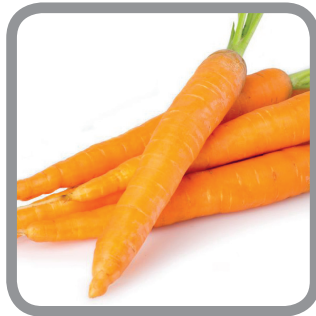
LIMONA





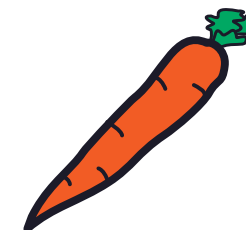
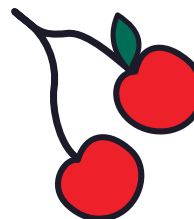
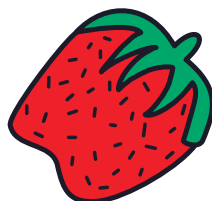
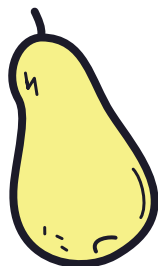
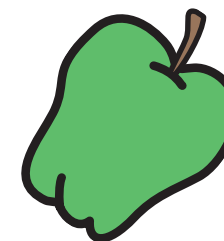
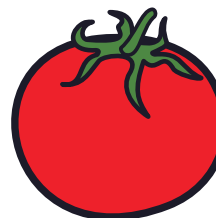
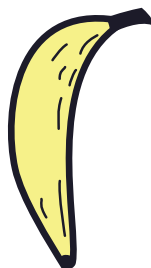
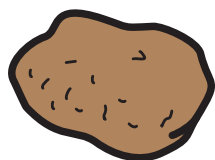
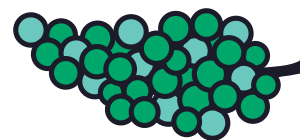
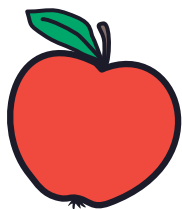
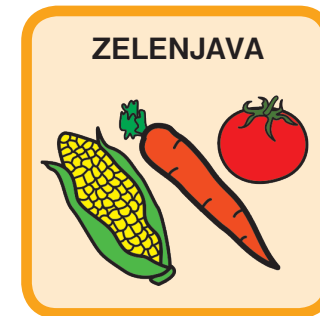
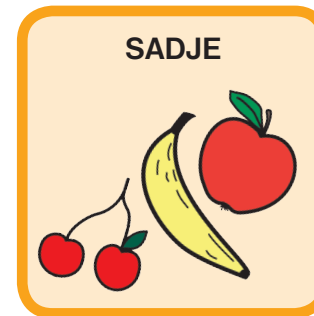
POVEŽI SLIKO Z USTREZNIM SIMBOLOM.

ZELENJAVA





SIMBOLE SADJA OBKROŽI Z RDEČO BARVICO,  
SIMBOLE ZELENJAVE PA Z ZELENO BARVICO.



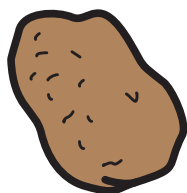




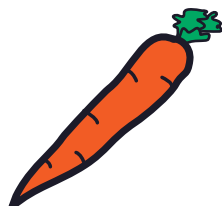
ZELENJAVA



KROMPIR



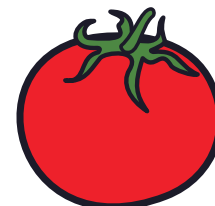
KORENJE



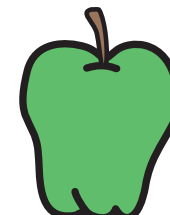
SOLATA



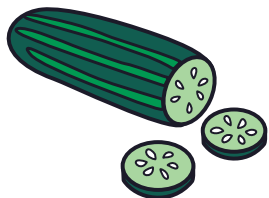
PARADIŽNIK



PAPRIKA



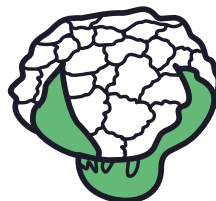
KUMARE



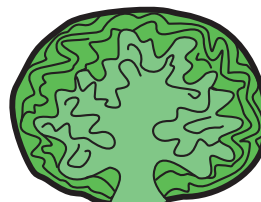
KORUZA



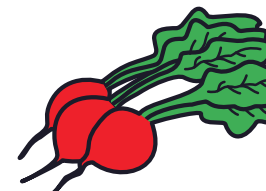
CVETAČA



ZELJE



REDKVICA



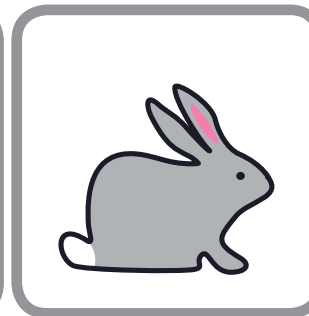
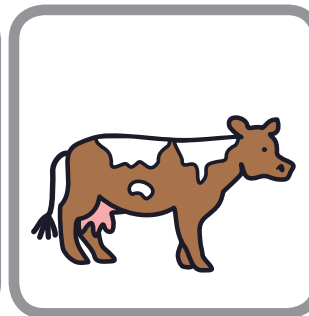
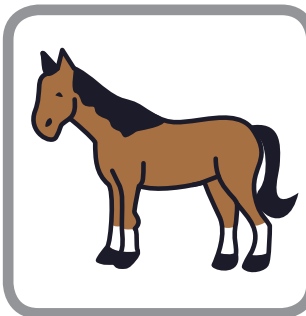
ŠPINAČA





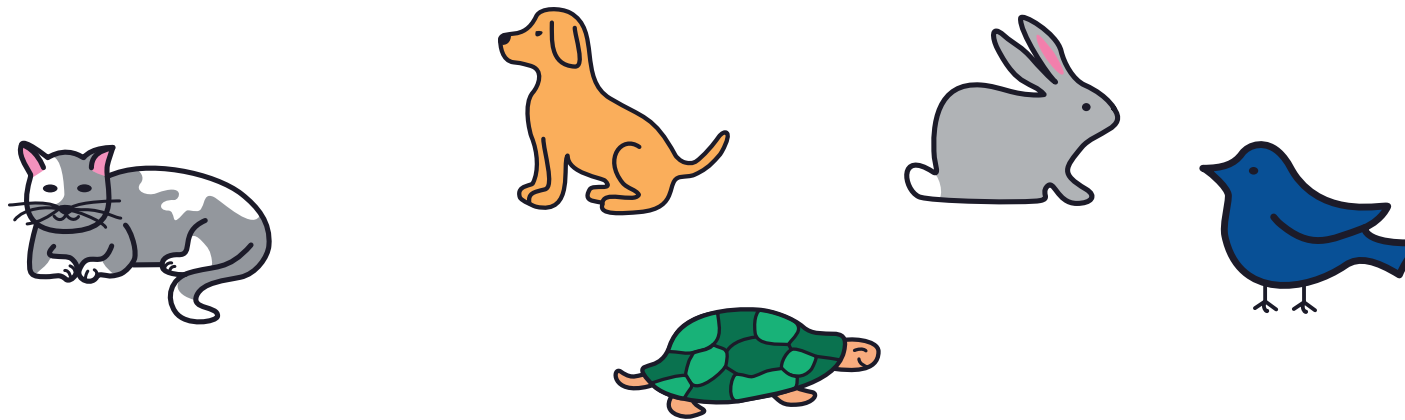
POVEŽI SLIKO Z USTREZNIM SIMBOLOM.

ŽIVALI





# NAŠI LJUBLJENČKI



KATERA ŽIVAL TI JE NAJLJUBŠA?  
ALI IMAŠ SVOJEGA LJUBLJENČKA?  
KATERA ŽIVAL JE TO?

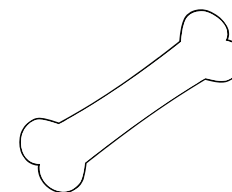
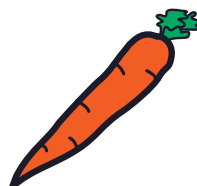
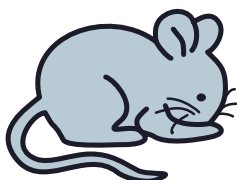
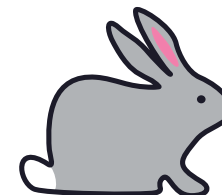
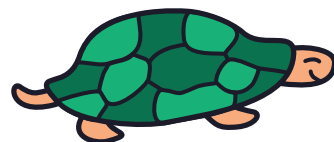
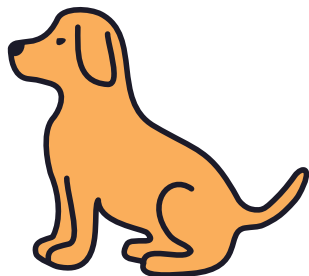
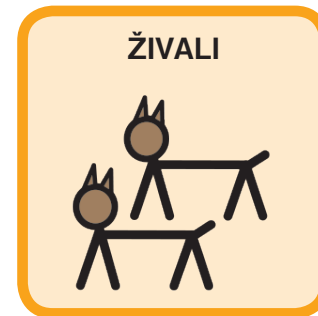
ZAKAJ IMAŠ RAD/RADA SVOJEGA PSA, MUCO ...?

KER JE , , .

KATERO ŽIVAL BI PA TI RAD/RADA IMEL/IMELA?



# KAJ IMAJO RADI NAŠI LJUBLJENČKI? POVEŽI!







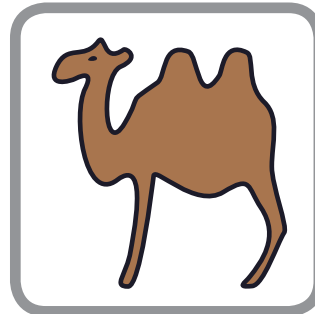
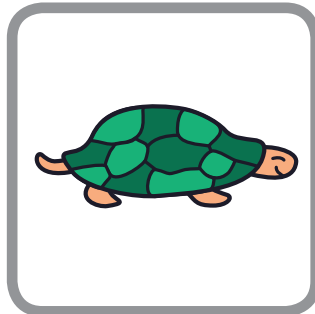
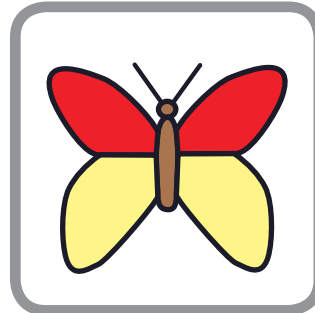
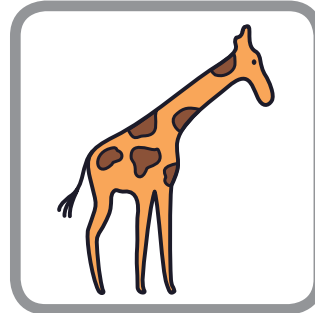
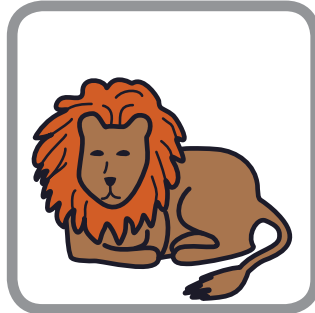
NA ZGORNJI DEL LISTA POSTAVI SIMBOLE ŽIVALI,  
KI LAHKO LETIJO.



NA SPODNJI DEL PA POSTAVI SIMBOLI ŽIVALI,  
KI NE MOREJO LETETI.

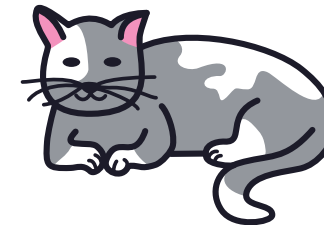
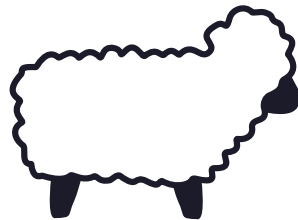
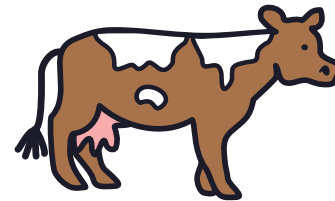
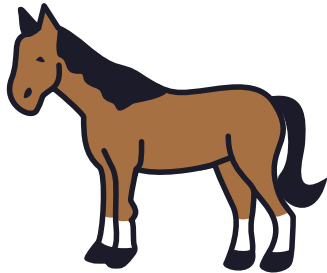
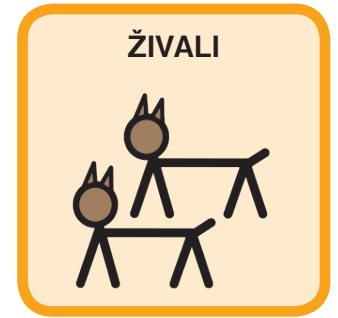


KATERA ŽIVAL JE NAJMANJŠA?





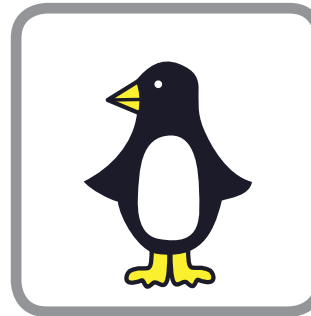
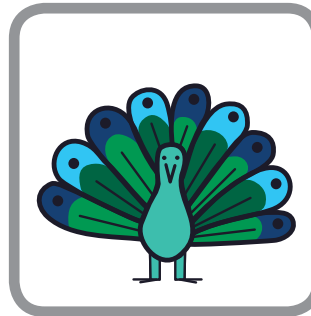
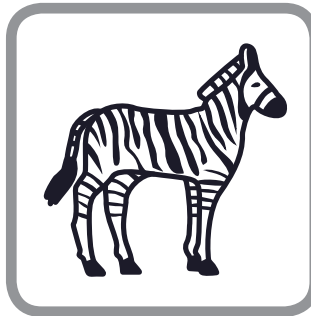
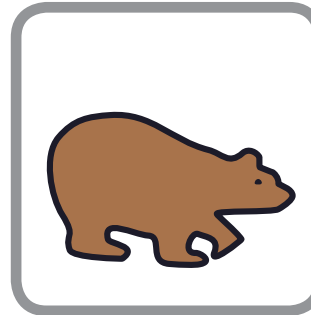
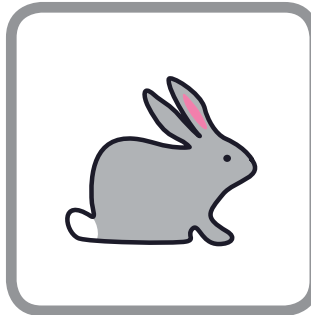
# MLEKO KATERIH ŽIVALI LAHKO PIJEMO?





# KAJ NE SPADA ZRAVEN?

ZA MOŽGANČKE!

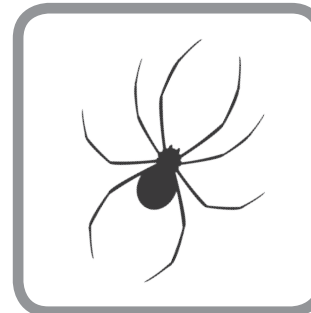
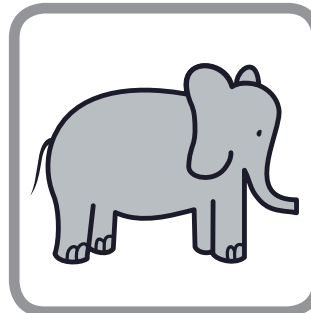
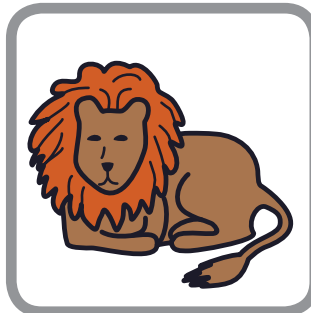
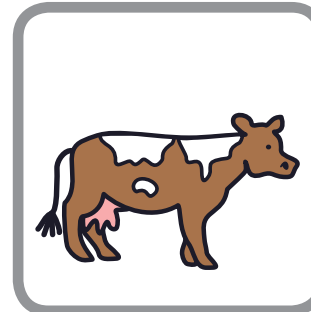






# KAJ NE SPADA ZRAVEN?

ZA MOŽGANČKE!

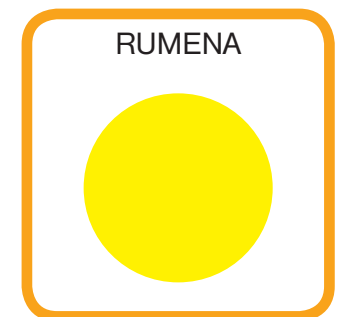
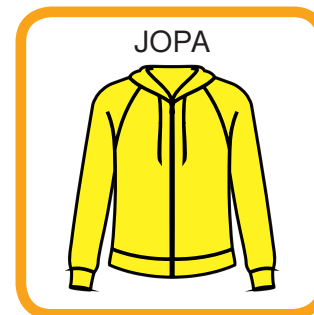
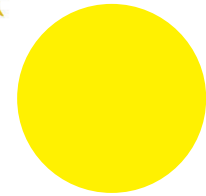
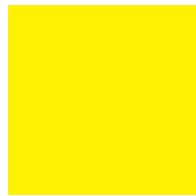
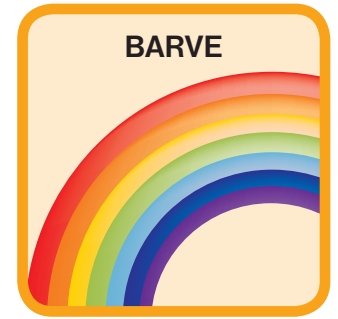






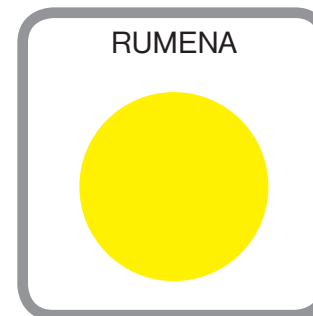
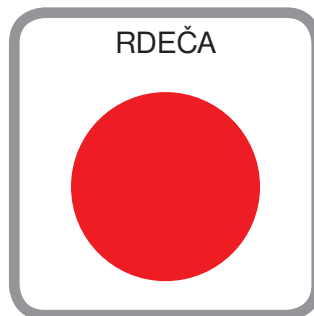
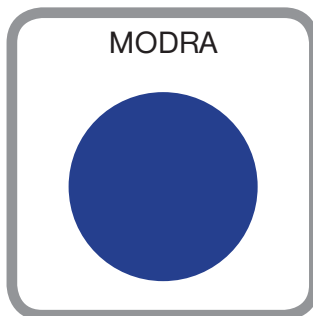
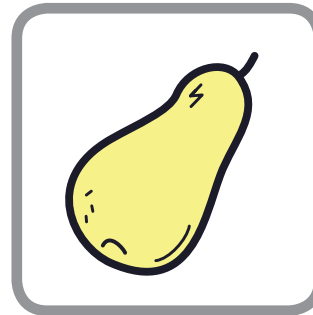
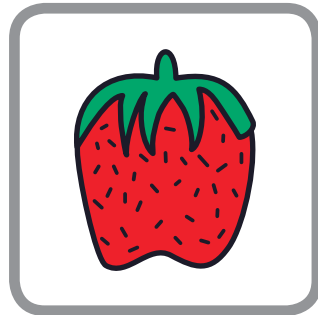
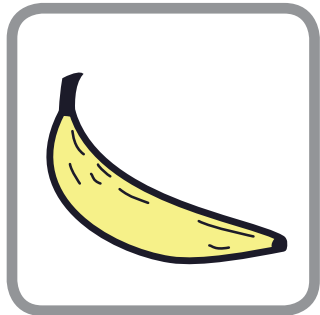
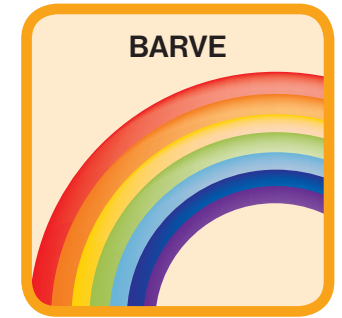


# RUMENA





RUMENA PREDMETA POVEŽI S SIMBOLOM ZA RUMENO BARVO, RDEČI PREDMET POVEŽI S SIMBOLOM ZA RDEČO BARVO, MODREGA PA S SIMBOLOM ZA MODRO BARVO.

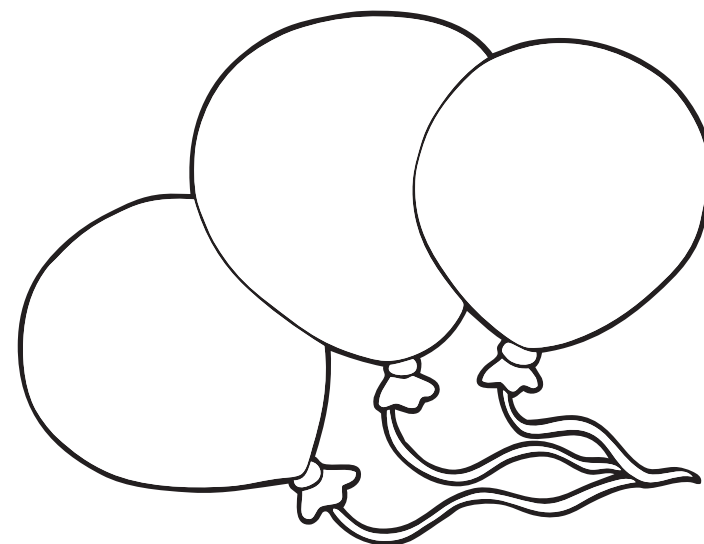
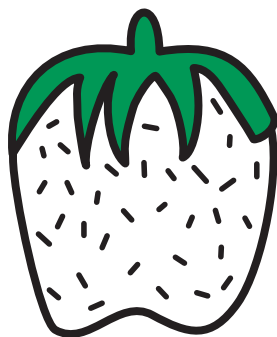
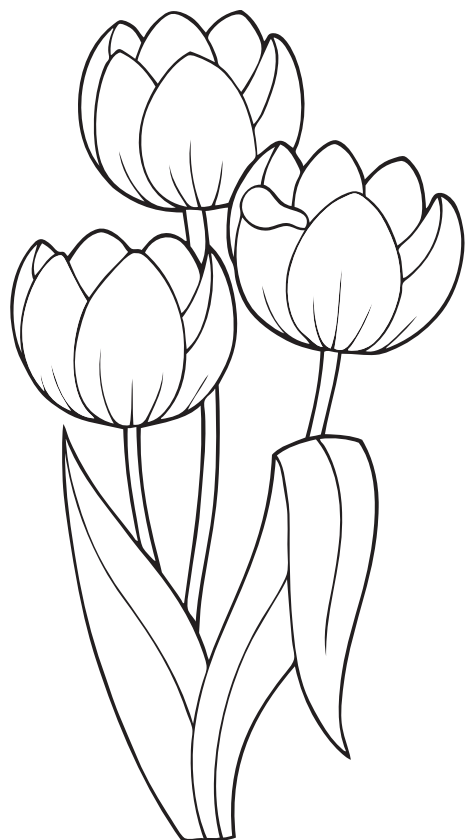
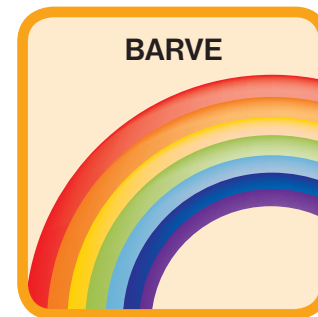






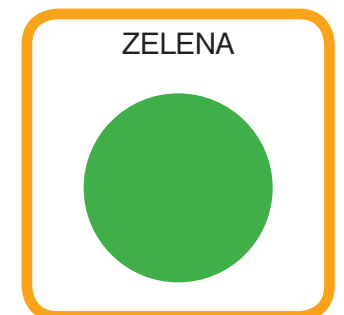
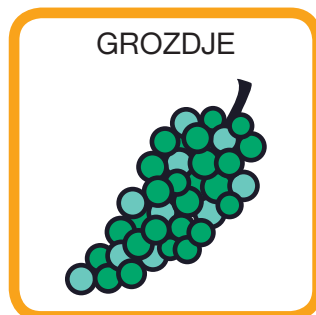
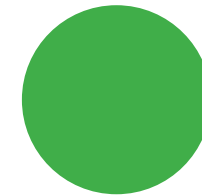
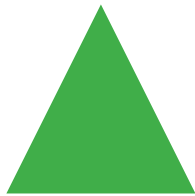
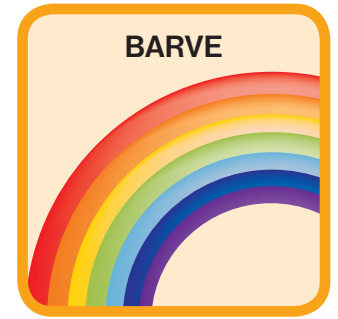
# POBARVAJ Z RUMENO VSE, KAR JE LAHKO RUMENO

(baloni, limona, jagoda, roža, miš).



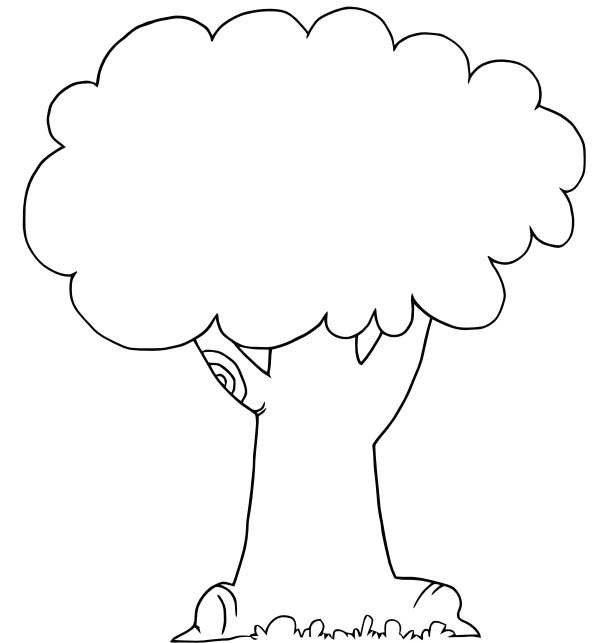
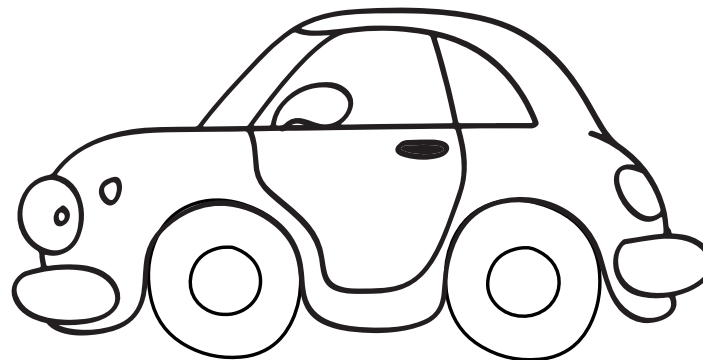
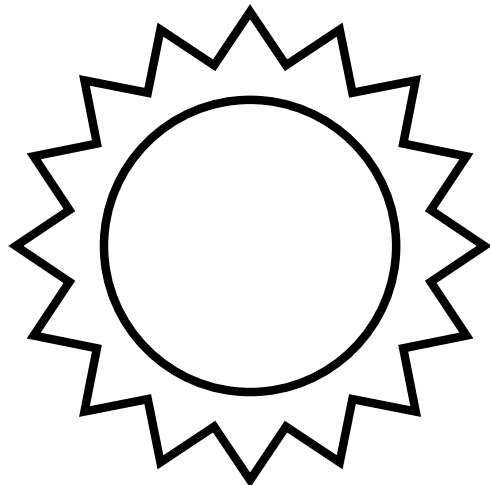
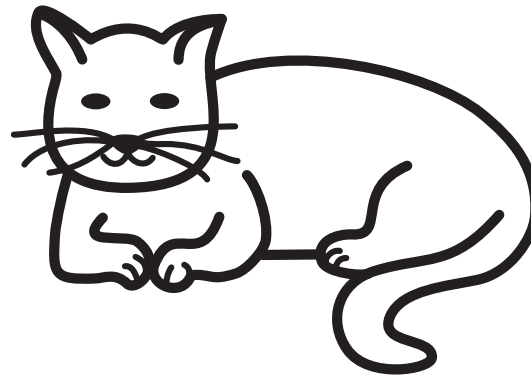
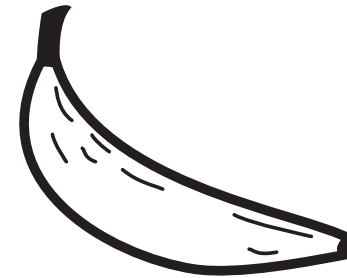
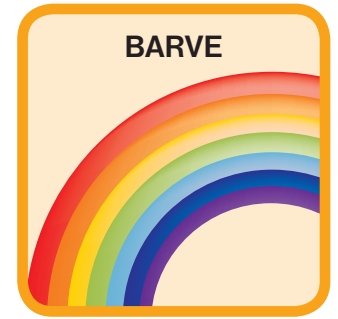


# ZELENA





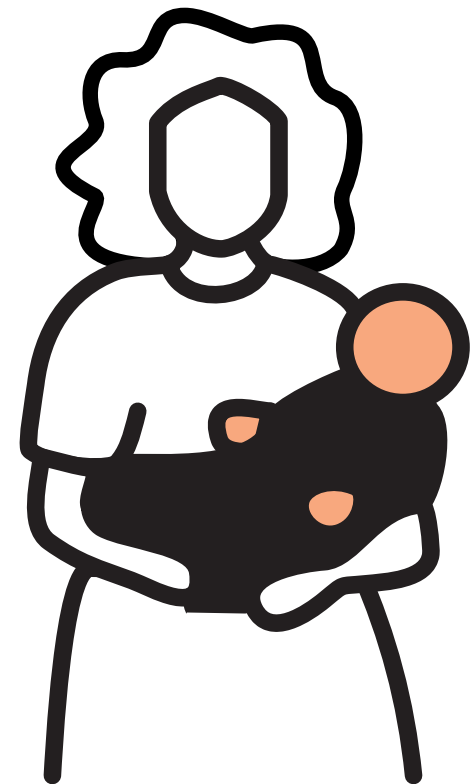
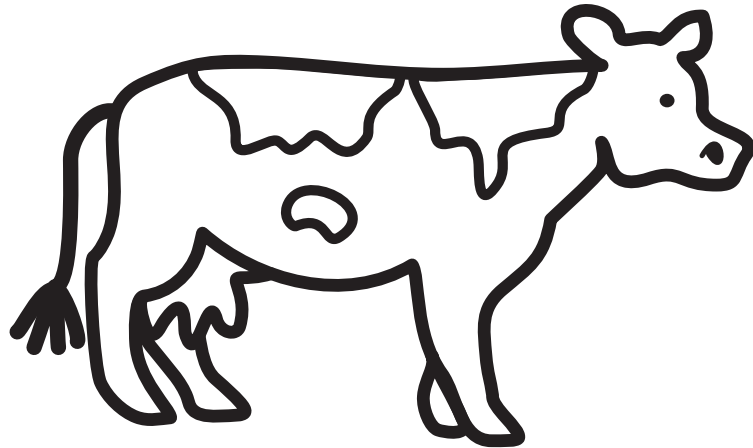
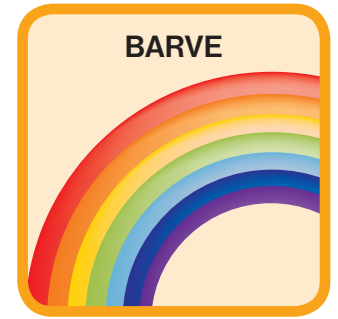
# KAJ JE LAHKO ZELENE BARVE?





# KAJ NE MORE BITI ZELENO

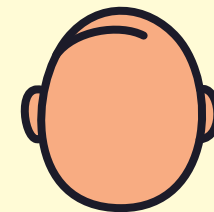
(krava, kolo, mama, škornji)?





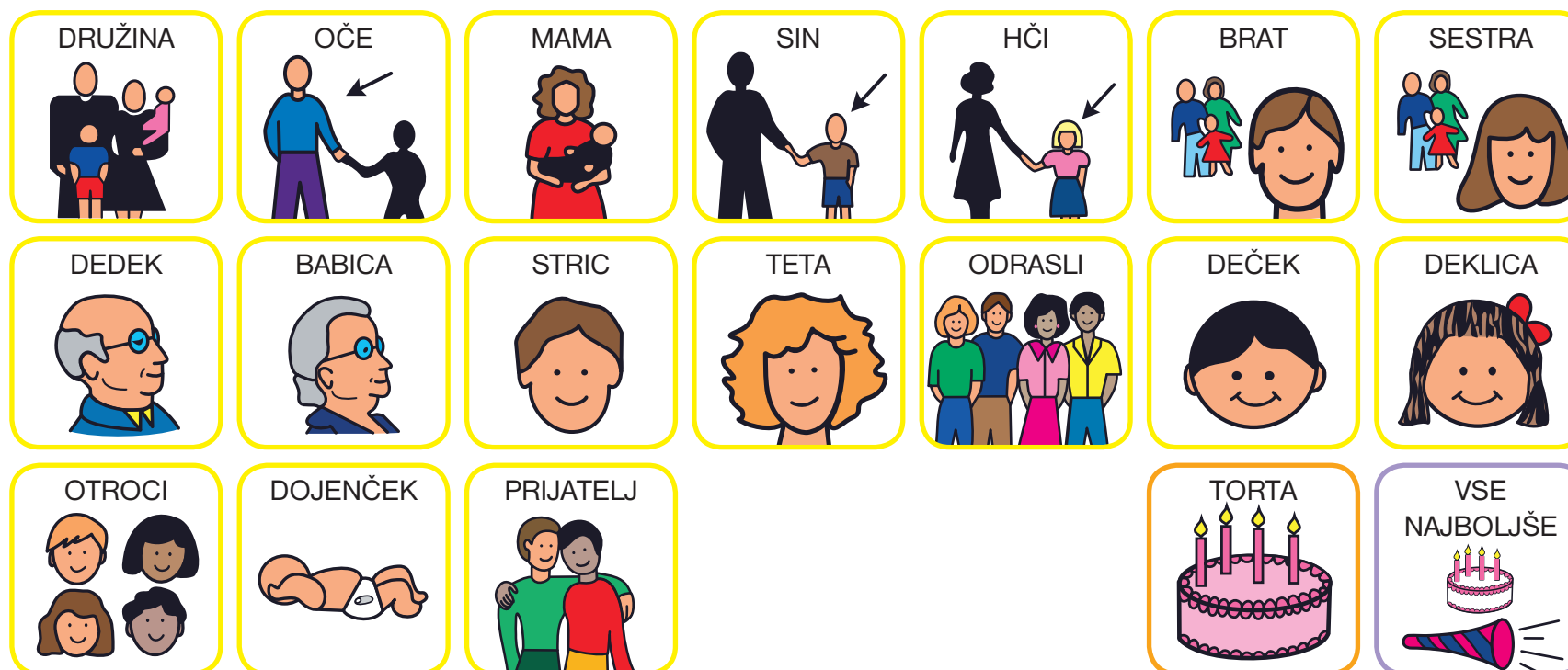


OSEBE

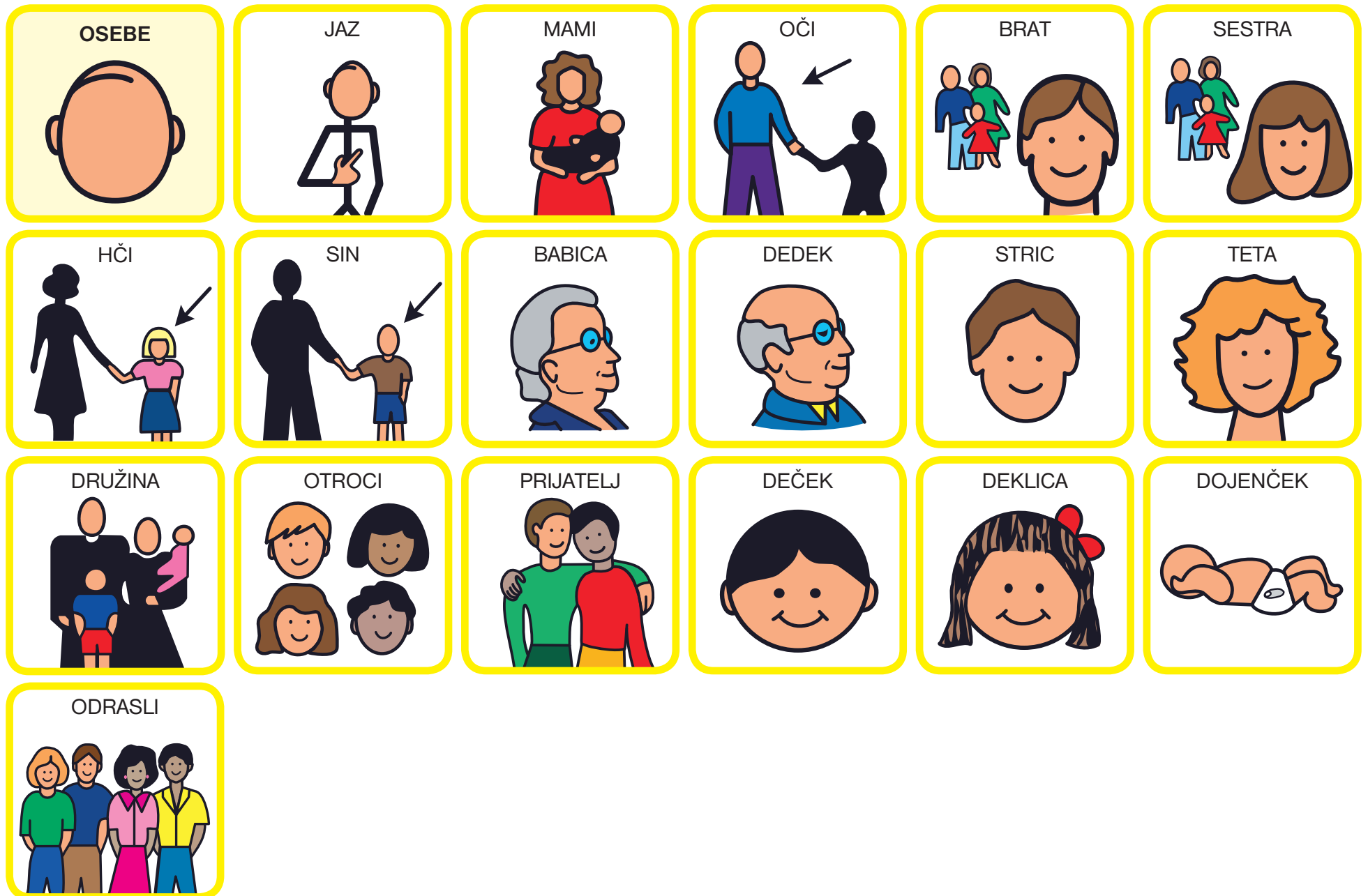


Anže in Anja sta deček in deklica iz velike vesele družine. Imata še dva brata in eno sestro. Mama in oče imata precej dela z otroki, pomagata jima dedek in babica, včasih pa še teta Ana in stric Janez, ki živita blizu njih. Teta in stric imata enega sina in hčerko, ki je še skoraj dojenček. Rojstne dneve otrok vedno praznujejo skupaj.

Si predstavljate, kako velika mora biti torta, da je dovolj za vse?





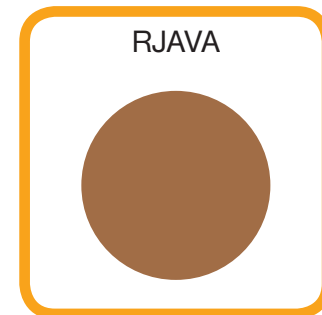
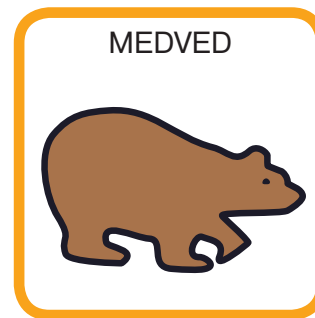
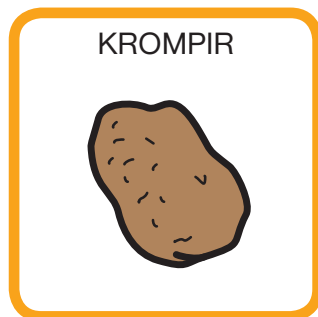
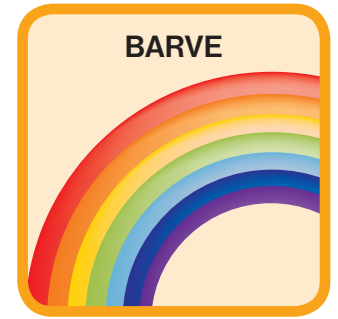








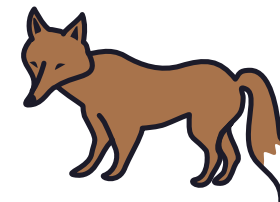
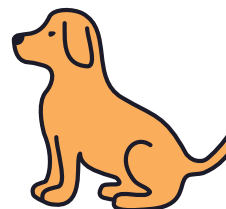
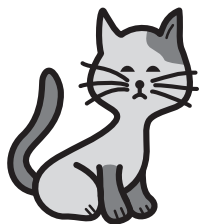
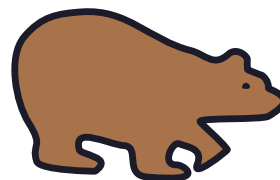
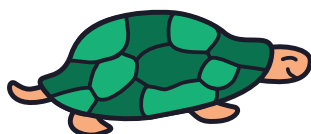
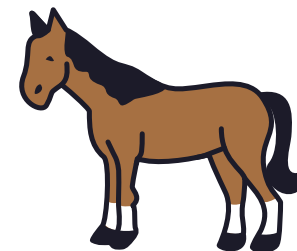
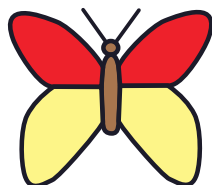
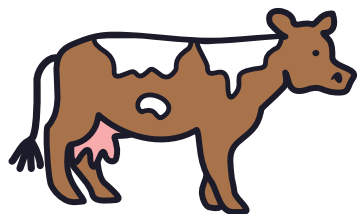
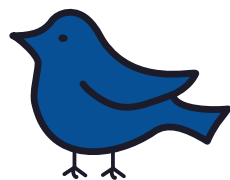
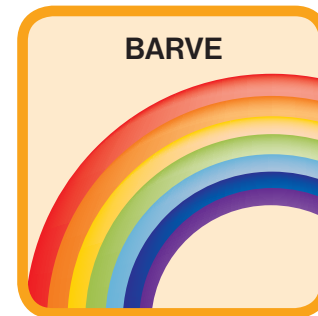
# RJAVA





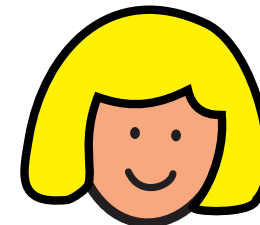
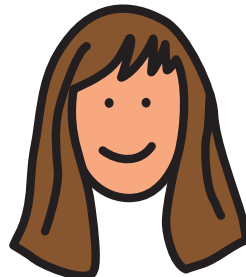
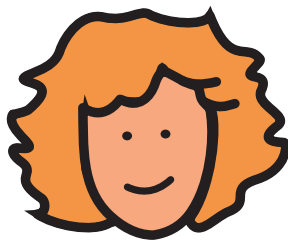
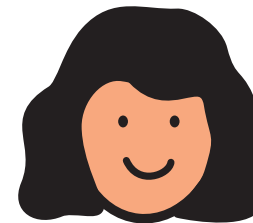
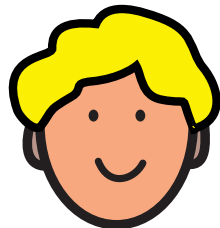
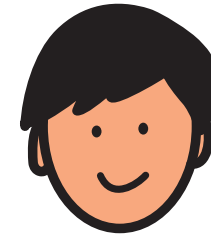
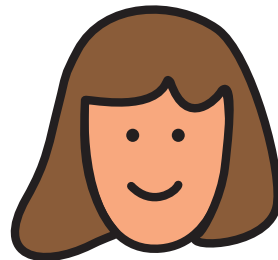
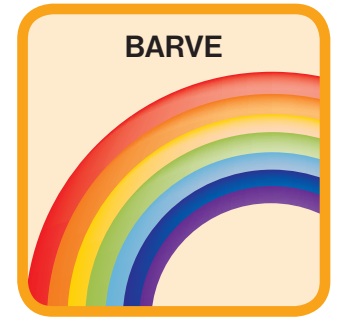


OBKROŽI ŽIVALI RJAVE BARVE.



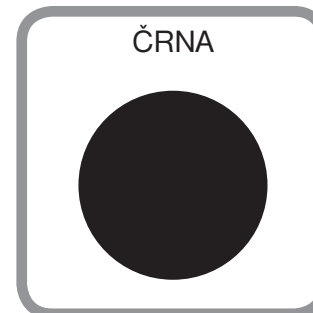
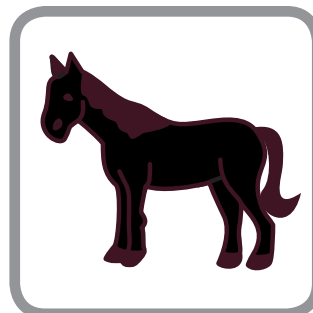
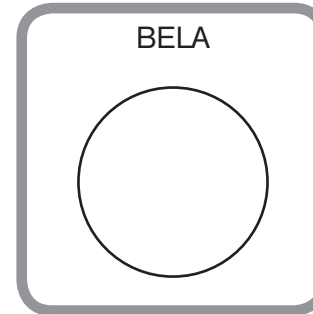
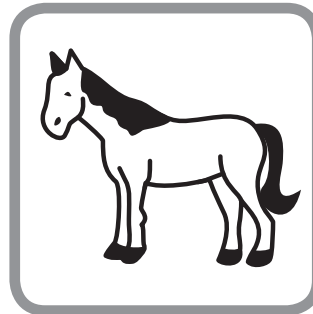
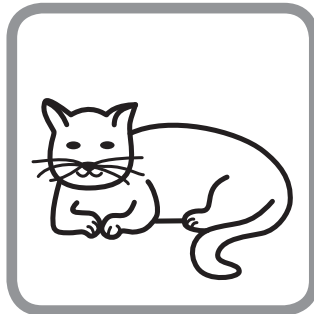
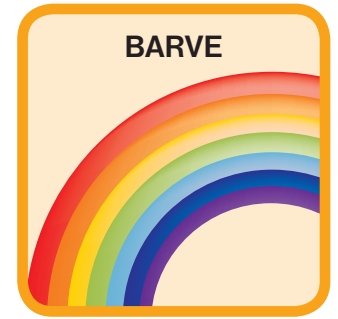


# OBKROŽI OTROKE Z RJAVIMI LASMI.

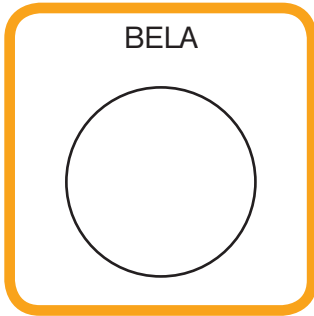
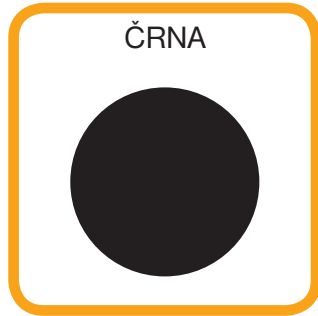
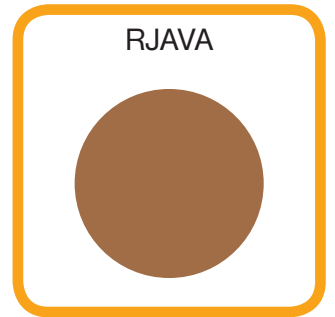
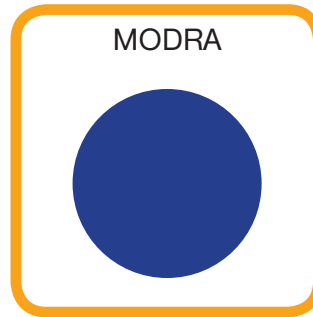
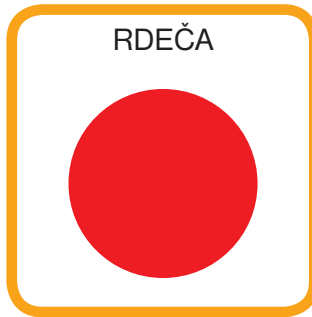
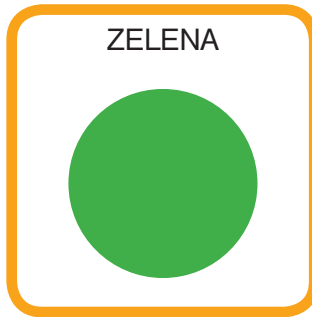
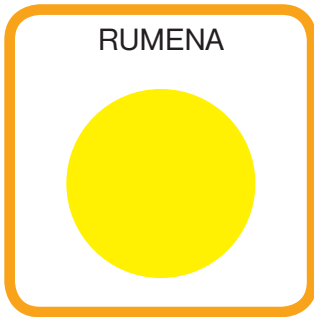
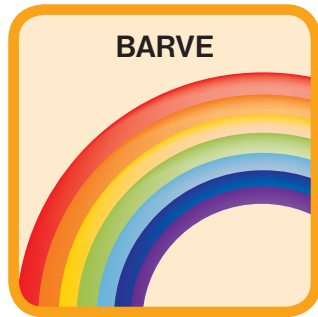




# BELA IN ČRNA





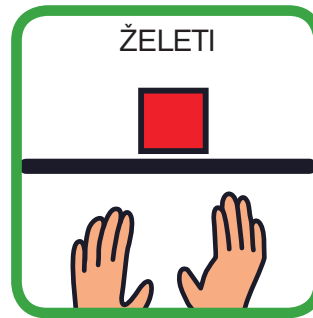






# PISMO BOŽIČKU

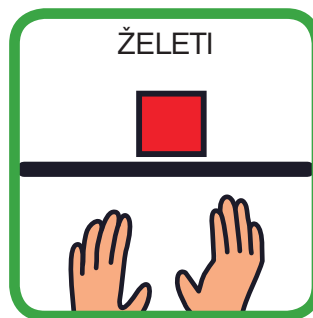
PROSIM,





# PISMO DEDKU MRAZU

PROSIM,



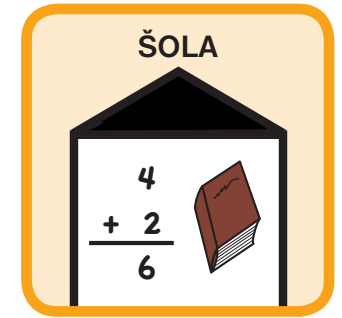


SREČNO NOVO LETO





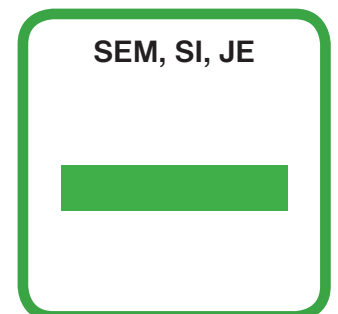
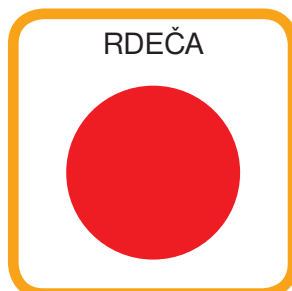
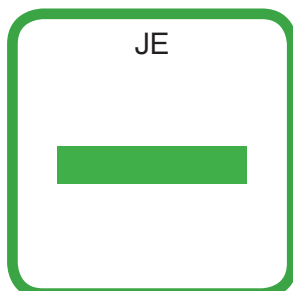
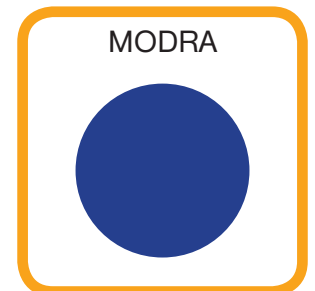
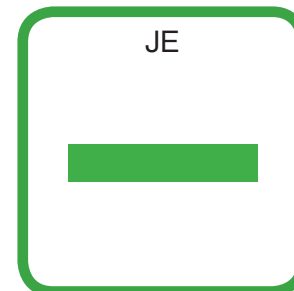
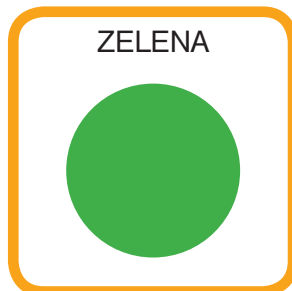
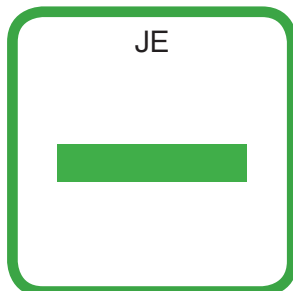
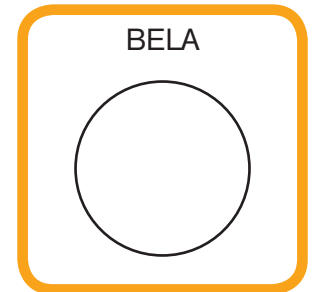
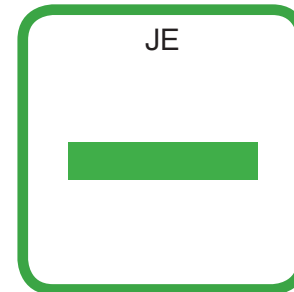
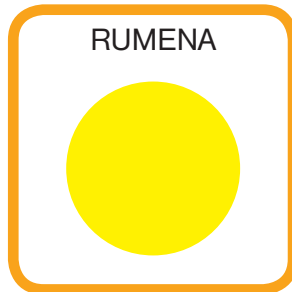
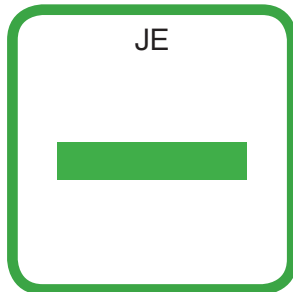
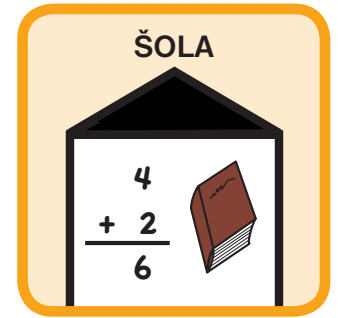
POGLEJ V SVOJO ŠOLSKO TORBO. KAJ IMAŠ V NJEJ?  
POLEG PREDMETOV, KI JIH IMAŠ V TORBI,  
POSTAVI SIMBOL PREDMETA.





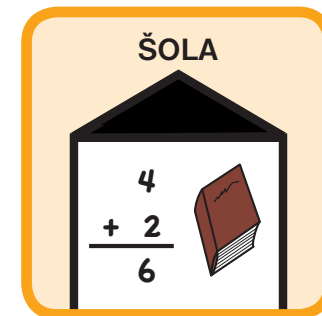


# ŠOLSKE POTREBŠČINE





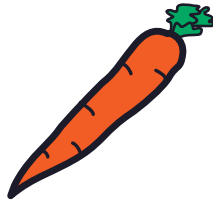
METKA HODI V PRVI RAZRED. RADA IMA ŠOLO, UČITELJICO IN VSE SOŠOLCE. VSAK DAN V TORBO LEPO ZLOŽI KNJIGE IN ZVEZKE, BARVICE, SVINČNIK IN ŠKARJE. TODA, JOJ! DANES JE NEKAJ POZABILA. POVEJ, KAJ JE POZABILA.





# V TORBI IMAM ...

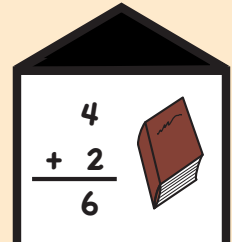
KORENJE



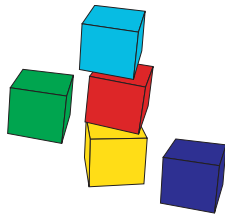
KNJIGA



ŠOLA



KOCKE



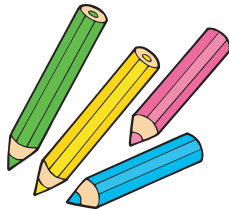
ŠOLSKA TORBA



MEDO



BARVICE



JAGODA



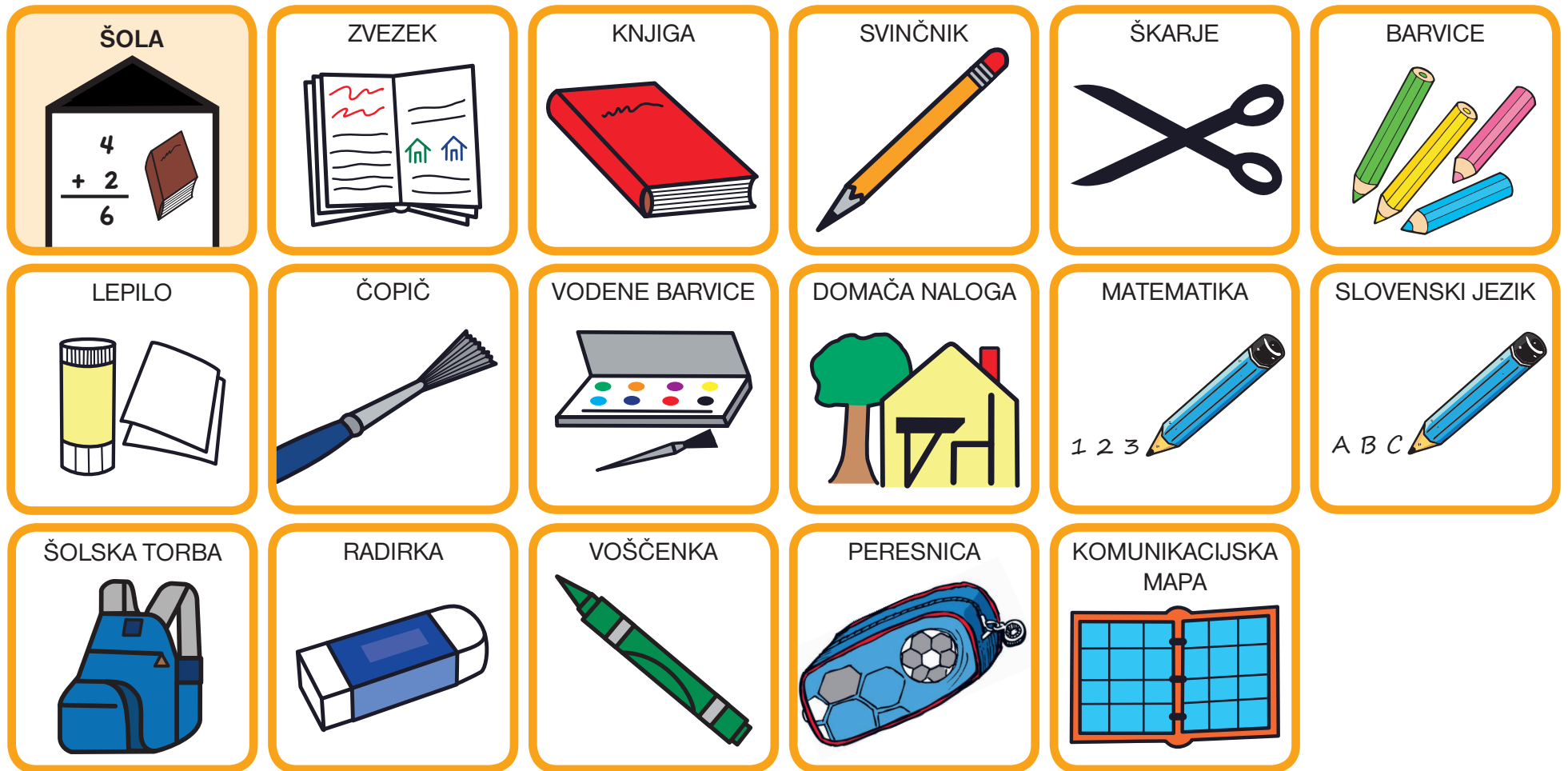
SVINČNIK



ZVEZEK



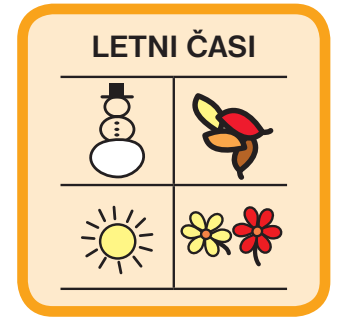








# LETNI ČASI



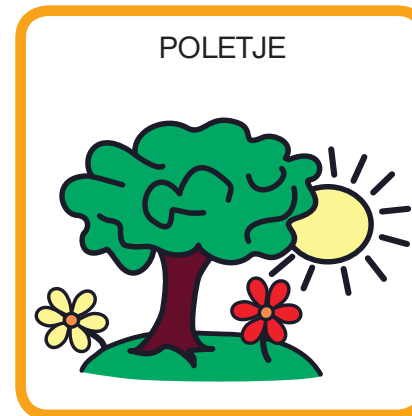
KO VELIKO DEŽUJE IN LISTJE  
PADA Z DREVES.



KO PADA SNEG IN PRIDEJO  
MIKLAVŽ, BOŽIČEK IN DEDEK MRAZ.



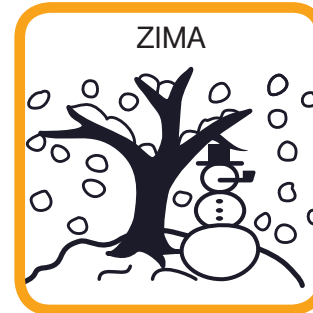
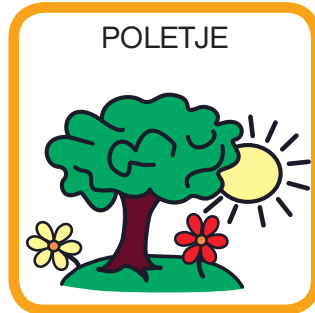
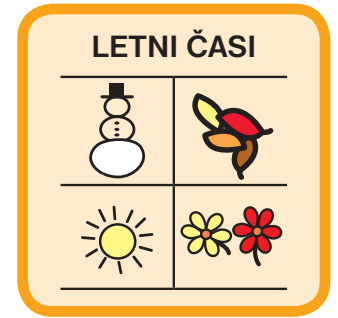
KO SE PRIKAŽEJO PRVI ZVONČKI  
IN SONCE TOPLO SIJE.



KO ZAPREMO ŠOLO IN GREMO  
NA MORJE, KER NAM JE VROČE.



# KATERI LETNI ČAS JE ZDAJ?



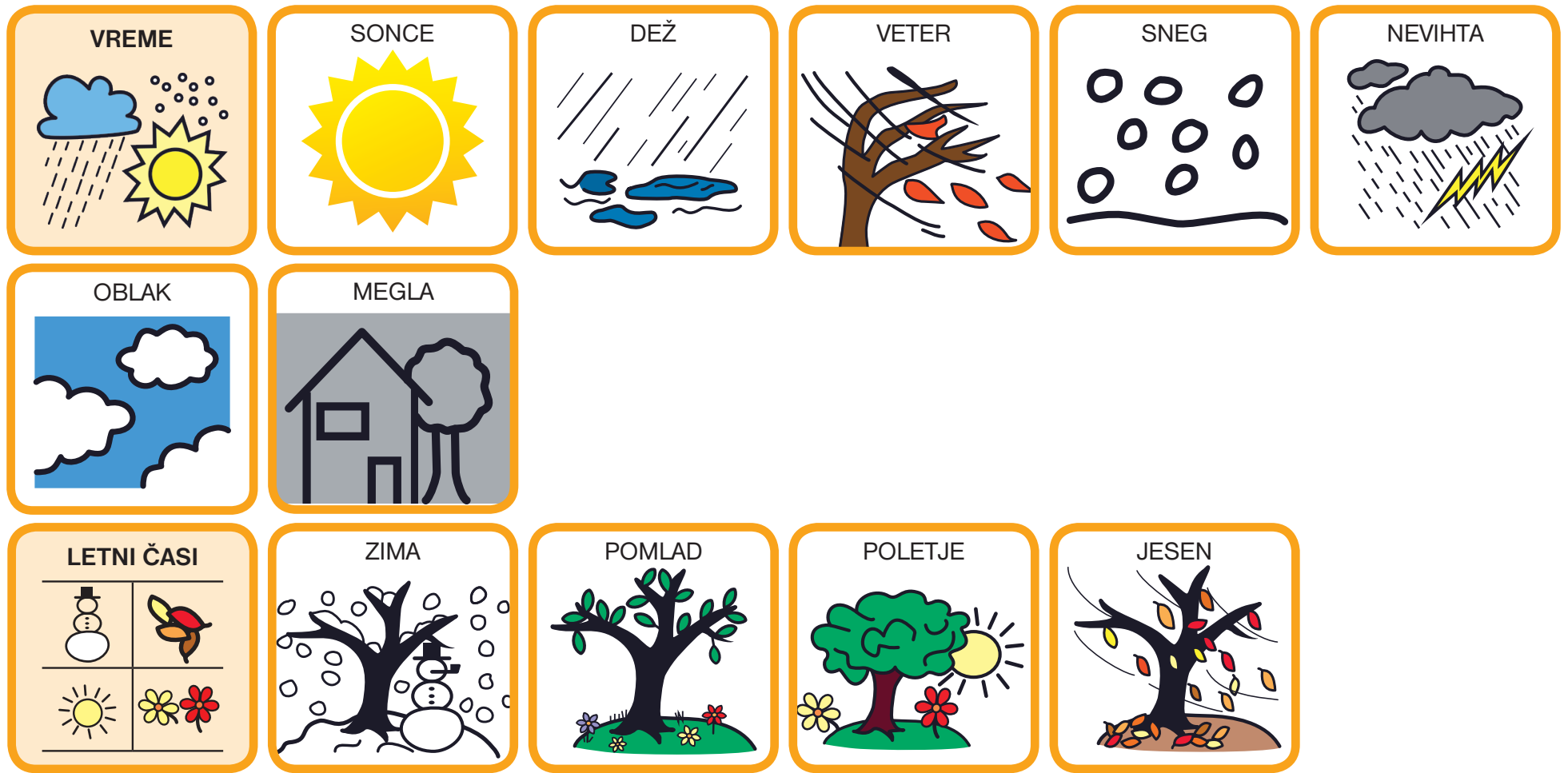
KATERI LETNI ČAS TI JE NAJLJUBŠI?

V KATEREM LETNEM ČASU NAS OBIŠČETA  
BOŽIČEK IN DEDEK MRAZ?

V KATEREM LETNEM ČASU SE OBLEČEŠ V KOPALKE?

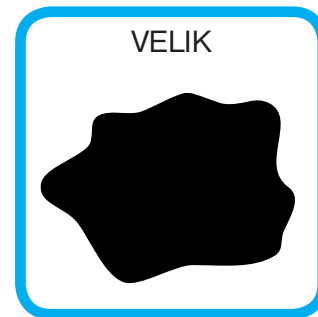
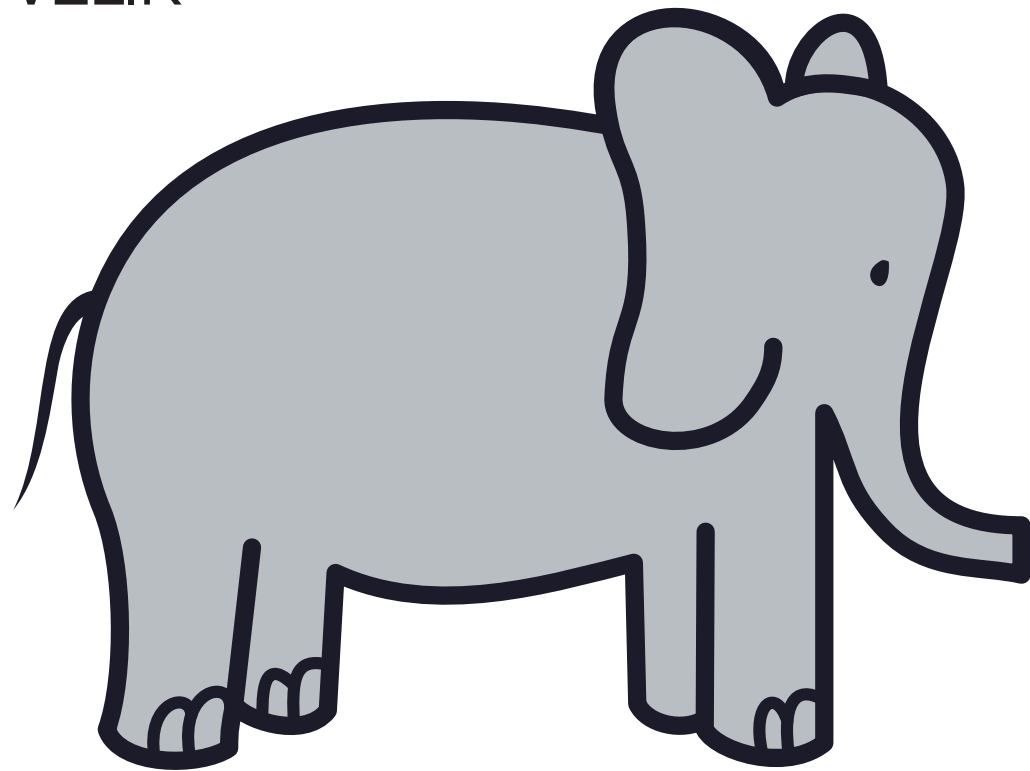
V KATEREM LETNEM ČASU IMAŠ ROJSTNI DAN?



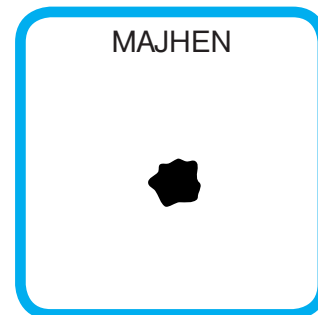
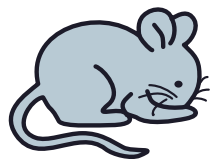




VELIK



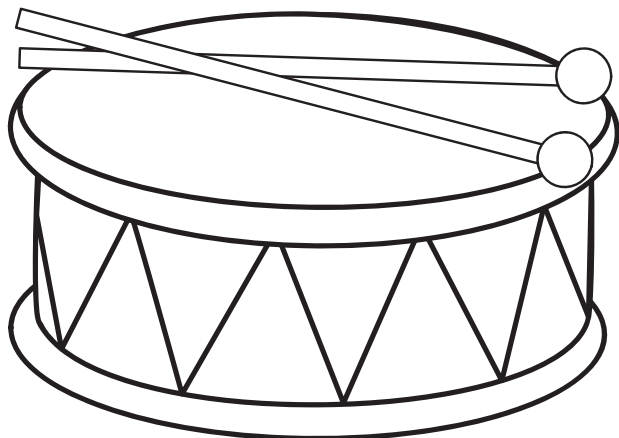
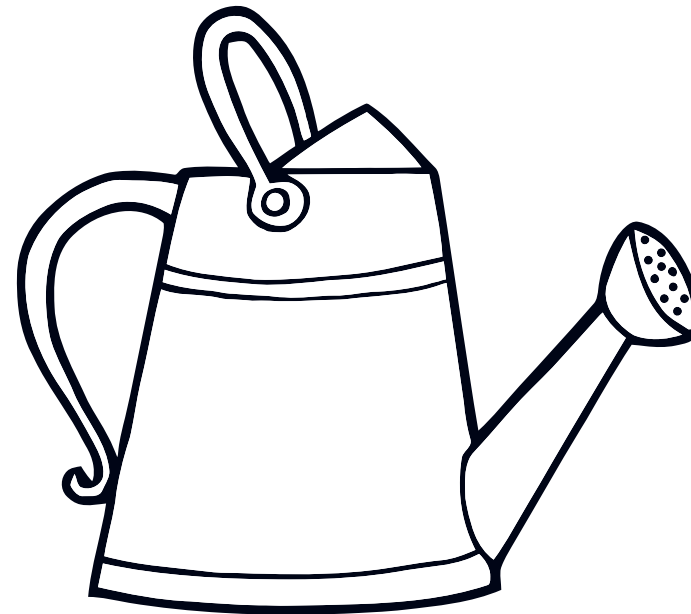
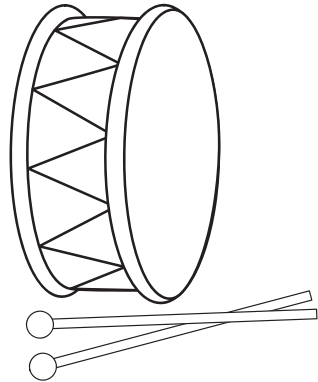
MAJHEN





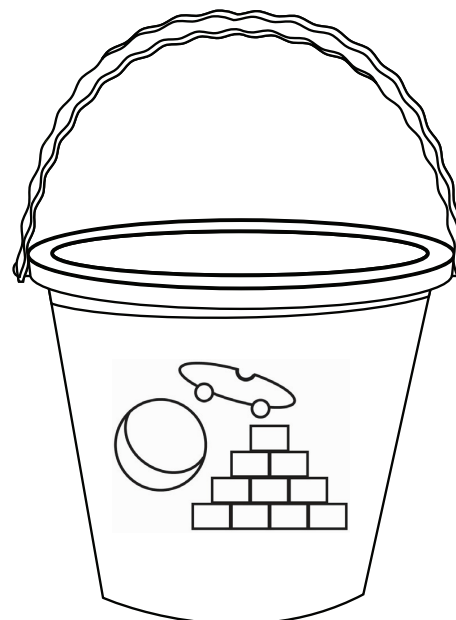
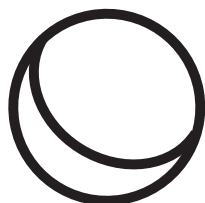
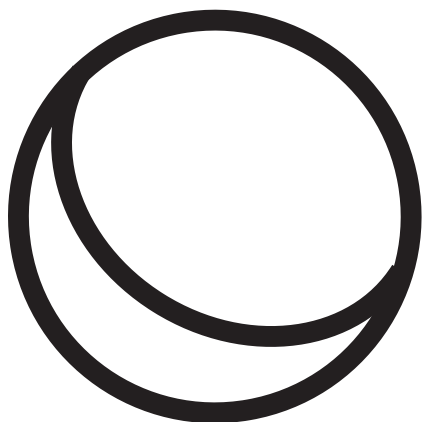


MANJŠI BOBEN POBARVAJ RDEČE, VEČJEGA PA MODRO.  
PODOBNO REŠI DRUGO NALOGO.

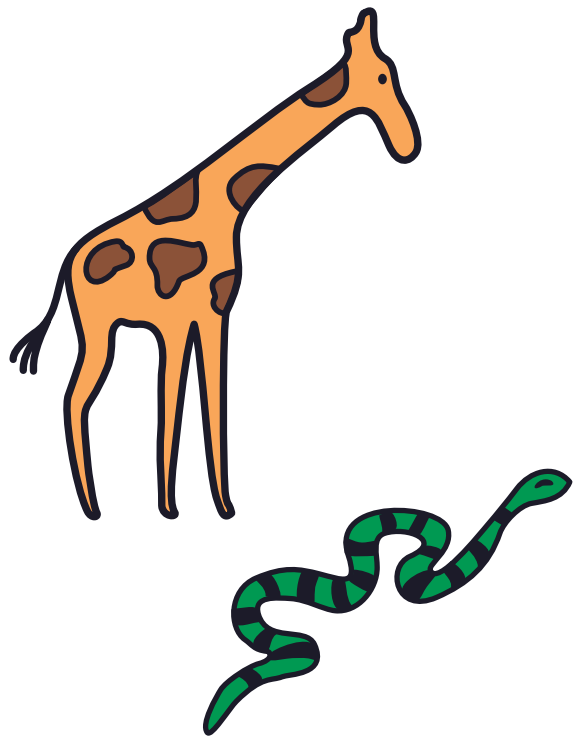




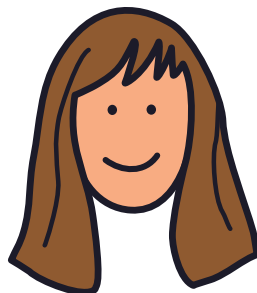
MAJHNO ŽOGO POBARVAJ RDEČE, VELIKO ŽOGO PA S  
SVOJO NAJLJUBŠO BARVO!  
PODOBNO REŠI NALOGO Z VEDROMA.



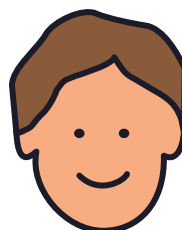
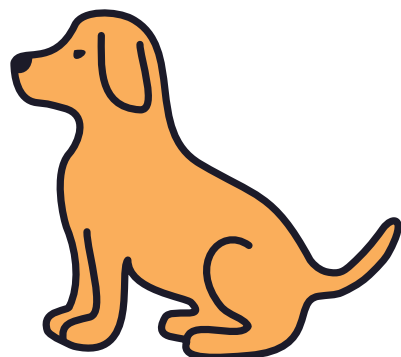




DOLG



KRATEK

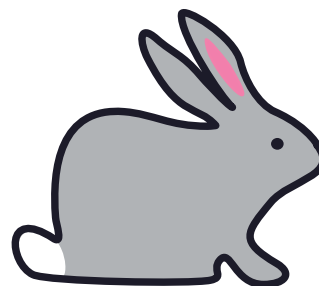






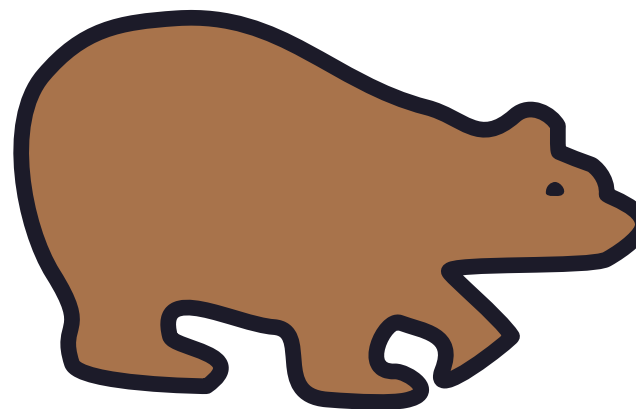
DOLGI UHLJI, PLAG KORAK,  
URNE NOGE, A KOŽUH MEHAK.

Ivan Cimerman



SPOMLADI SE ZBUDI,  
VOTLINO ZAPUSTI,  
HLAČA IN LAČEN BRUNDA:  
»PRETOPLA MI JE BUNDA!«

Ivan Cimerman

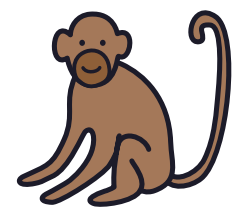
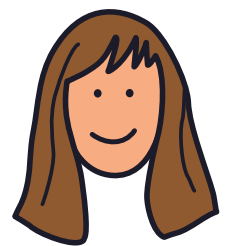




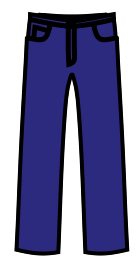


# KAJ JE NA SLIKI DOLGO IN KAJ KRATKO? POVEŽI!

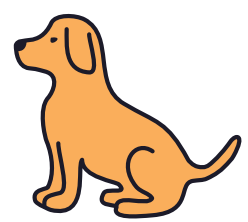

PRIDEVNIKI



KRATEK

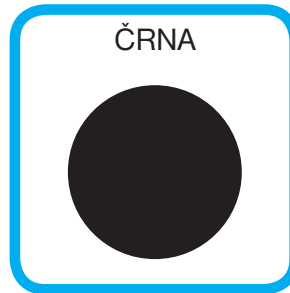


DOLG

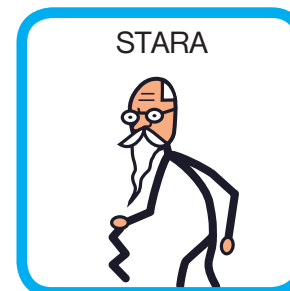
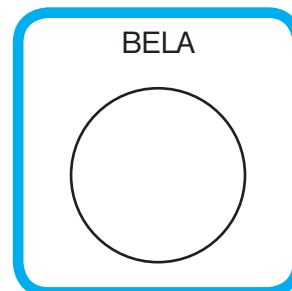
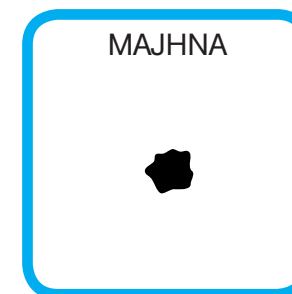
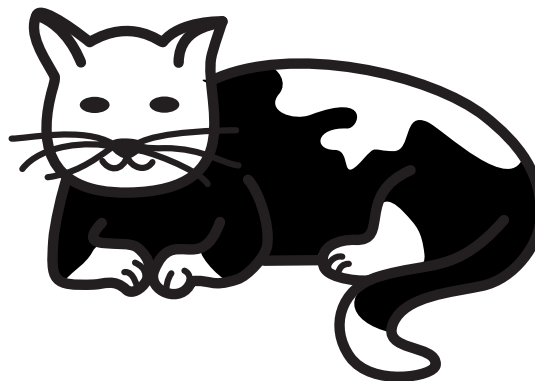




# KAKŠNA JE MUCA?



MUCA





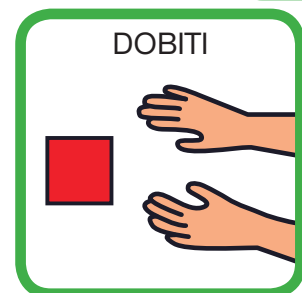
<p>PRIDEVNIKI</p>	<p>MLAD</p>	<p>STAR</p>	<p>POČASEN</p>	<p>HITER</p>	<p>MOČAN</p>
<p>NOV</p>	<p>STAR</p>	<p>ČIST</p>	<p>UMAZAN</p>	<p>LEP</p>	<p>GRD</p>
<p>HLADEN</p>	<p>VROČ</p>	<p>TEŽEK</p>	<p>LAHEK</p>	<p>SITEN</p>	<p>PRIJAZEN</p>
<p>VELIK</p>	<p>MAJHEN</p>	<p>DOLG</p>	<p>KRATEK</p>	<p>VITEK</p>	<p>NEVAREN</p>



NASTAVI POVEDI.

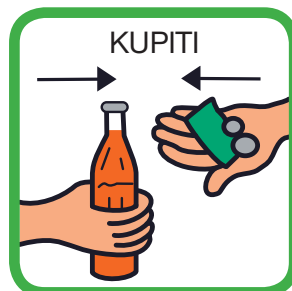
RAD IMAM MEDVEDKA.  
MEDVEDEK JE RJAV.  
NE MARAM HRUŠKE.

ŽELIM



SEM BELO MUCO.

MAMI JE



MLADEGA ZAJČKA.